



Università degli Studi della Basilicata



Erasmus +: 2017-1-FR01-KA201-037402



Prévenir l'illettrisme par des dispositifs pédagogiques innovants

Preventing illiteracy through innovative educational devices



Académie d'Amiens - Francia



Konya Il Milli Eğitim Müdürlüğü - Turchia



Inspectoratul Scolar Judetean Braila - Romania



Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte - Italia



Université Paris Descartes - Francia

Progetto di formazione/ricerca-azione e sperimentazione: “Didattica della lettura e comprensione del testo come strategie di contrasto dell’analfabetismo funzionale”

Finalità:

- individuazione e applicazione di metodologie e strategie di contrasto all’analfabetismo funzionale con particolare riguardo al segmento relativo alla comprensione dei testi scritti di varia natura.

Obiettivi:

- potenziare le competenze dei docenti nel campo della didattica dell’italiano;
- favorire la padronanza testuale degli alunni sul versante della comprensione della lettura, anche con l’apporto delle nuove tecnologie.

Istituzioni scolastiche coinvolte:

- scuole primarie della Regione Basilicata (Classi IV e V) e dei Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA) di Potenza e Matera.

Destinatari/protagonisti della ricerca-azione:

- n. 50 docenti di scuola primaria e dei CPIA per una ricaduta su n.1000 allievi.

Tempi impiegati 60 ore così articolate:

- n. 2 ore presentazione progetto di formazione/ricerca-azione; n. 15 ore parte generale; n. 6 ore innovazione tecnologica; n. 20 ore sperimentazione nelle classi; n. 7 ore relative al monitoraggio/feedback formativo; n. 20 ore di ricerca-azione.

Periodo: da novembre 2019 ad aprile 2020.

Metodologie:

- per la formazione: argomentazioni degli esperti con il supporto delle tecnologie, brainstorming, simulazione e studio di casi, focus group, focalizzazione delle evidenze;
- per la ricerca-azione: ricorso all’attivazione di prassi e all’adozione di strumenti tipici della ricerca empirica.

Verifica e valutazione:

- tempi, procedure, raccolta, elaborazione, calcoli, analisi, rappresentazione nelle modalità e forme coerenti rispetto alla ricerca-azione e alla ricerca sperimentale;
- report conclusivo, produzione di ogni opportuna forma di documentazione e di disseminazione.

Cronoprogramma del progetto di formazione/ricerca-azione e sperimentazione

DATA	N. ORE	DOCENTE	TEMATICA
12/11/2019	2	Prof. M. Schiattarella	Le ragioni del progetto sperimentale. Fasi salienti della formazione/ricerca-azione e indicazioni strategiche sul piano operativo.
	2	Prof. D. Milito	Comprensione del testo: evidenze e problematiche generali
	2	Prof.ssa A. Tataranni	Comprensione del testo e strumenti Tic (Moduli Google)
	2	Prof.ssa A. Tataranni Dott. J.P Scarpelli	Strategie di comprensione della lettura: l'approccio R.O.L.L.
	2	Prof.ssa E. Surmonte	Costruzione di attività di perfezionamento: metodologie e analisi critiche
	2	Prof.ssa E. Lisanti	Cooperative learning e tutoring: modelli e metodologie applicative
	2	Prof.ssa A. Tataranni	Comprensione del testo, cooperative learning e strumenti TIC
	3	Prof. E. Lastrucci Prof.ssa R. Lamboglia	Selezione testi: criteri teorici e applicativi
	2	Prof.ssa R. Lamboglia	Apprendimento per padronanza e ricerca-azione: strategie di comprensione della lettura
	2	Prof. D. Milito	Strumenti e processi per la verifica e la comprensione del testo
	2	Prof.ssa E. Lisanti Prof.ssa A. Tataranni	Valutazione della comprensione del testo: criteri di verifica e valutazione innovativa

Sperimentazione nelle classi (20 ore)

Periodo	N. ORE	DOCENTE	TEMATICA
novembre/aprile	20	Docenti in servizio iscritti al corso	Sperimentazione dei moduli progettati

Monitoraggio-feedback formativo (7 ore)

DATA	N. ORE	DOCENTE	TEMATICA
	3,5	Proff. E. Lastrucci, D. Milito, R. Lamboglia, E. Lisanti, E. Surmonte, A. Tataranni	Lettura, analisi, rappresentazione e interpretazione dei risultati ottenuti.
	3,5	Proff. E. Lastrucci, D. Milito, R. Lamboglia, E. Lisanti, E. Surmonte, A. Tataranni.	Lettura, analisi, rappresentazione e interpretazione dei risultati ottenuti.

Strumenti per le fasi iniziale e conclusiva della ricerca-azione (20 ore)

	N. ORE	DOCENTE	TEMATICA
Periodo novembre/aprile	20	Prof.sse : R. Lamboglia E. Lisanti E. Surmonte A. Tataranni	Preparazione di moduli di comprensione della lettura con strategie e strumenti appositi. - Progettazione. - Selezione dei testi. - Preparazione di esercizi di perfezionamento. - Allestimento di griglie e rubriche di valutazione (processo e prodotto).

- **Luoghi degli incontri di formazione:** l'intervento del prof. Marcello Schiattarella avverrà presso l'Università degli Studi della Basilicata – Salone delle riunioni – Centro linguistico di Ateneo via Nazario Sauro, 85 – Potenza. I successivi interventi, le cui date saranno stabilite in seguito, si terranno presso l'Università degli Studi della Basilicata sede di Matera via Lanera, 20.