



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata
Ufficio I - Affari Generali e personale della Scuola
 Piazza delle Regioni s.n.c. - 85100 Potenza

ISTITUTO COMPRENSIVO "J.STELLA" MURO LUCANO
 Prot. 0004993 del 14/11/2018
 06 (Entrata)

Ai Dirigenti Scolastici Istituzioni Scolastiche I e II Ciclo

e p.c. Ai Dirigenti Uffici III e IV - Ambiti Territoriali Potenza e Matera

OGGETTO: PON Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 - Progetto **Piccole scuole** - Adesione al Movimento Nazionale delle piccole scuole e bando di selezione INDIRE per laboratori formativi finalizzati a migliorare l'offerta formativa in piccole scuole

Nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020, è stato ammesso il progetto di ricerca **Piccole scuole**, promosso da INDIRE. Il progetto è volto a sostenere la permanenza della scuola nei territori geograficamente svantaggiati, per contrastare il fenomeno dello spopolamento, anche attraverso il presidio educativo e culturale offerto dalle stesse istituzioni scolastiche. Pertanto, il progetto promuove laboratori formativi, in modalità *blended*, su metodologie e pratiche riutilizzabili e mirate a migliorare l'offerta educativa di una piccola scuola.

Le azioni formative sono indirizzate ai docenti delle scuole che aderiscono al Movimento Nazionale delle piccole scuole (<http://piccolescuole.indire.it/>), nato proprio per valorizzarne le competenze e sostenerne i processi di innovazione. Con tale progetto si vogliono raggiungere principalmente due obiettivi:

- sostenere l'acquisizione di conoscenze e strumenti su specifiche metodologie calate nel contesto delle scuole isolate e con pluriclassi;
- accompagnare i docenti formati fino all'ingresso in un primo albo nazionale di tutor di piccole scuole che, sulla base di una richiesta formulata dalle scuole del territorio, possano garantire un'azione di innovazione e formazione a cascata.

Il bando di selezione al progetto è disponibile al sito <http://www.indire.it/amministrazione/bandi-di-concorso/aperti/> fino al **fino al 26 novembre 2018**, salvo eventuali proroghe. L'erogazione dei corsi avrà inizio, presumibilmente, a **dicembre 2018**. Le piccole scuole prenderanno parte all'azione di miglioramento attraverso la partecipazione di almeno n.01 docente e al massimo n.02 docenti per istituto. Preliminarmente, le istituzioni scolastiche dovranno iscriversi al Movimento Nazionale delle piccole scuole all'indirizzo <http://piccolescuole.indire.it/> e compilare il *form* presente in homepage.

Per l'individuazione dei soggetti ammessi a prender parte alla selezione saranno costruite graduatorie di istituto. Laddove il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a coprire le domande, saranno formate graduatorie regionali, al fine di adottare un criterio di ammissione su base proporzionale rispetto al numero di scuole presenti in ogni regione all'interno del Movimento delle piccole scuole. Il docente ammesso al percorso formativo è tenuto a condividere la progettazione di una sperimentazione didattica inerente la strategia oggetto della formazione per l'anno scolastico 2018/2019 con il Dirigente Scolastico e con il Consiglio di Classe e a metterla in pratica nelle proprie classi.

La sperimentazione sarà oggetto di monitoraggio e la documentazione prodotta costituirà parte della valutazione per l'ammissione all'albo nazionale dei tutor di piccole scuole. Una volta pubblicato l'elenco dei docenti selezionati, ciascuno di essi avrà la possibilità di opzionare, attraverso un apposito sistema online, un



massimo di n. 02 laboratori formativi che intende frequentare. La formazione in presenza sarà erogata in scuole presidio iscritte al Movimento piccole scuole, distribuite tra Nord, Centro e Sud, facilmente raggiungibili.

In considerazione della possibilità di incrementare l'**efficacia** didattica delle piccole scuole collocate in contesti geograficamente svantaggiati, si invitano le SS.LL., soprattutto laddove sono presenti pluriclassi o laddove sono attivi plessi con una popolazione scolastica esigua, a partecipare all'azione di sviluppo professionale che il progetto Piccole scuole rappresenta, concorrendo in tal modo all'individuazione di modelli di lavoro sostenibili e alla valorizzazione di pratiche didattiche che possono, di certo, trasformare la piccola scuola in una **avanguardia educativa**.

Si confida nella consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE

- *Claudia DATENA* -

Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse