

I corsisti sono chiamati successivamente ad elaborare e a sperimentare nelle classi moduli didattici, in cui vengano utilizzati alcuni degli strumenti didattico-informatici oggetto delle attività in presenza, sotto la guida dei formatori. Il corso si conclude in presenza con la presentazione dei report sui moduli progettati e sperimentati e sull'individuazione di ulteriori piste didattico-informatiche. Per l'accesso al corso non sono richieste conoscenze informatiche specifiche.

Ai partecipanti che avranno frequentato il 75% delle ore di lezione in presenza e a distanza e che avranno consegnato i lavori, sarà rilasciato un attestato di partecipazione.



CORSO DI FORMAZIONE
DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E CPIA
BASILICATA

**Didattica della lettura e
comprensione del testo come
strategia di contrasto
dell'analfabetismo funzionale**

Anno scolastico 2019-2020

Nel quadro delle attività previste per la Terza Missione, l'Università della Basilicata ha aderito nell'anno accademico 2017-2018, al partenariato strategico Erasmus + Action-clé 2 KA201 «Prévenir l'illettrisme par des dispositifs pédagogiques innovants et la coopération avec les familles», aut. 2017-1-FR01-KA201-037402, di cui fanno parte, oltre all'UNIBAS, la Direction des Services Académiques de l'Education Nationale de l'Oise - Beauvais (France) (organismo coordinatore), l'USR Piemonte - Italia, l'Inspectoratul Scolar Judetean Braila - Romania e il Konya Il Milli Egitim Mudurlugu - Turchia, e l'Université Paris-Descartes in funzione di collaboratore esterno.

Questo progetto Erasmus ha come finalità principale l'individuazione di metodologie e strategie di contrasto dell'analfabetismo funzionale, in particolare per quanto riguarda il segmento relativo alla comprensione di testi scritti di varia natura. Una problematica di grande attualità nei Paesi europei, tra cui l'Italia, come dimostrano i recentissimi risultati delle Prove Invalsi effettuate nelle scuole italiane di ogni ordine e grado.

Al fine di effettuare correttamente le attività di disseminazione previste, il gruppo di progetto ha messo a punto una proposta di FORMAZIONE GRATUITA per i docenti interessati della scuola primaria e dei CPIA, con iscrizione sulla piattaforma SOFIA.

In accordo con gli obiettivi del Progetto Erasmus suindicato, tale corso, rivolto ai docenti della scuola primaria in servizio, si propone, attraverso modalità di ricerca-azione, di arricchire e potenziare le competenze professionali nella didattica della lettura e comprensione testuale, anche con l'apporto di nuove tecnologie, come da quadro sinottico proposto di seguito.

Il corso, della durata di 50 ore di didattica laboratoriale in aula e di 20 ore di sperimentazione nelle classi dei corsisti, ha inizio nel mese di novembre 2019 e si conclude nel mese di aprile 2020.

Parte generale (15 ore)

- Presentazione del corso (prof. M. Schiattarella)
- Comprensione del testo: evidenze e problematiche generali ore 2 (prof. D. Milito)
- Strategie di comprensione della lettura: l'approccio R.O.L.L. ore 2 (prof.ssa A. Tataranni e dott. J.-P- Scarpelli)
- *Cooperative learning* e *tutoring*: modelli e metodologie applicative ore 2 (prof.ssa E. Lisanti)
- Apprendimento per padronanza e ricerca-azione: strategie di comprensione della lettura n. 2 ore (prof.ssa R. Lamboglia)
- Selezione testi: criteri teorici e applicativi n. 3 ore (Prof. E. Lastrucci e prof.ssa R. Lamboglia)
- Costruzione di attività di perfezionamento: metodologie e analisi critiche n. 2 ore (prof.ssa E. Surmonte)
- Valutazione della comprensione del testo: criteri di verifica e valutazione innovativa n. 2 ore (prof.ssa A. Tataranni)

Innovazione tecnologica (8 ore)

- Comprensione del testo e strumenti Tic (Moduli Google) (prof.ssa A. Tataranni)
- Comprensione del testo, cooperative learning e strumenti TIC (prof.ssa A. Tataranni)
- Comprensione del testo e strumenti Tic (Learning app) (prof.ssa A. Tataranni)

Ricerca-azione (20 ore)

- Preparazione di moduli di comprensione della lettura con strategie e strumenti proposti (prof.sse R. Lamboglia, E. Lisanti, E. Surmonte, A. Tataranni)
- Progettazione

- Selezione dei testi
- Preparazione di esercizi di perfezionamento
- Preparazione di griglie e rubriche di valutazione (processo e prodotto)

Sperimentazione in classe (20 ore)

Sperimentazione dei moduli progettati (docenti in servizio iscritti al corso)

Monitoraggio-Feedback formativo (7 ore)

Condivisione: Lettura e analisi dei risultati ottenuti.

Proff. E. Lastrucci, D. Milito, R. Lamboglia, E. Lisanti, E. Surmonte, A. Tataranni.

Consegna degli attestati con superamento della prova finale (report della sperimentazione)

Chiusura dei lavori

Informazioni e Modalità di iscrizione:

I docenti interessati si iscriveranno al corso tramite la piattaforma SOFIA, dopo aver contattato la dott.ssa Donata D'Amico: donata.damico@unibas.it per dare la propria adesione.

Il corso prevede un numero minimo di 20 e un numero massimo di 40 iscritti. Raggiunta tale soglia, sarà istituita una lista d'attesa.