

Monitoraggio Didattica a distanza, Maggio 2020 - questionario docenti

Il seguente questionario ha l'obiettivo di raccogliere i dati relativi alle attività di Didattica a distanza realizzate dai docenti delle scuole della Basilicata nel periodo di emergenza Covid-19 (Marzo-Maggio 2020).

Dopo la registrazione dei dati iniziali (sezione 1), per i quali si chiede di indicare obbligatoriamente solo la scuola di servizio (il questionario può essere compilato in modalità "anonimo"), seguono due distinte sezioni: 2) i dati relativi alle esperienze di Didattica a distanza svolte nel periodo Marzo-Maggio 2020; 3) la valutazione delle esperienze di Didattica a distanza svolte.

L'USR per la Basilicata intende far tesoro della straordinaria risposta che i docenti hanno saputo dare nel momento della crisi e dell'emergenza, dedicandosi con serietà, professionalità e abnegazione alla continuità dell'attività didattico-educativa nella modalità a distanza.

Questionario a cura del Gruppo regionale di supporto per l'emergenza educativa legata agli effetti del Coronavirus (decreto del D.R. n.72 del 9.4.2020) composto da:

- 1) Pasquale Francesco COSTANTE, (Coordinatore del Gruppo);
- 2) Nicola CAPUTO, Dirigente Tecnico in quiescenza U.S.R. Basilicata;
- 3) Gerardo PINTO, Dirigente Tecnico in quiescenza U.S.R. Basilicata;
- 4) Caterina POLICARO, D.S. I.C. "Torraca " di Matera - polo formativo innovativo regionale "Future Labs";
- 5) Rosanna LEPORE, Componente Equipe Formativa Territoriale Basilicata;
- 6) Mario PRIORE, Componente Equipe Formativa Territoriale Basilicata;
- 7) Giuseppe MARTOCCIA – Docente utilizzato USR Basilicata;
- 8) Riccardo Nicola LOPES, esperto in Comunicazione multimediale e Didattica Online.
- 9) Luigi CATALANI, Wikimediano, docente del Laboratorio di tecniche e strategie per la comunicazione professionale presso l'Università degli Studi della Basilicata.

I campi segnalati con * sono obbligatori.

Indirizzo email: riportare l'e-mail dove ricevere il questionario compilato.

*Campo obbligatorio



1. DATI RELATIVI ALLA SCUOLA

1. DENOMINAZIONE DELLA SCUOLA *

2. ORDINE DI SCUOLA *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- CPIA
- SCUOLA DELL'INFANZIA
- SCUOLA PRIMARIA
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
- SCUOLA IN OSPEDALE
- SCUOLA PARITARIA

Altro: _____

2. DATI RELATIVI ALLE ESPERIENZE DI DIDATTICA A DISTANZA SVOLTE NEL PERIODO DI EMERGENZA COVID-19 (MARZO-MAGGIO 2020)

[NB. Il docente in servizio presso due diverse scuole potrà compilare un questionario per ogni scuola di servizio]

3. 1) Ha svolto attività di didattica a distanza nel periodo di emergenza Covid-19 (marzo-maggio 2020)? *

Contrassegna solo un ovale.

- SI
- NO

4. 2) In caso di risposta "NO", può indicare la motivazione?

5. 3) Le sue attività di didattica a distanza si sono svolte principalmente: *

La domanda si riferisce all'intero periodo (dall'inizio dell'emergenza ad oggi)

Contrassegna solo un ovale.

- In modalità sincrona, con collegamenti in video-lezioni;
- In modalità asincrona, con invio di materiali didattici (video-interventi registrati; schede; link di approfondimento ecc.) e restituzione di elaborati da parte degli alunni;
- In modalità mista (sincrona e asincrona), a seconda delle esigenze didattiche del gruppo classe o dei singoli alunni;
- In modalità mista (sincrona e asincrona), a seconda dell'organizzazione nella scuola di servizio.

6. 4) Nell'interazione con gli alunni, ha utilizzato strumenti di video-conferenza? *

Contrassegna solo un ovale.

- 1) SI, in tutte le classi;
- 2) SI, nella maggior parte delle classi;
- 3) SI, solo in alcune classi;
- 4) NO

7. 5) Se si è risposto "SI" alla domanda 4), specificare quali? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Google Meet
- Microsoft Teams
- Skype
- Webex Cisco
- Whatsapp
- ZOOM (anche come App di Gsuite o di Microsoft 365)
- Jitsi Meet
- NON PERTINENTE

Altro: _____

8. 6) Per quante classi ha svolto interventi di didattica a distanza? *

Specificare il numero di classi coinvolte

9. 7) Mediamente, quanti interventi settimanali di didattica a distanza ha svolto per ciascuna classe? *

Sia in modalità sincrona che asincrona

Contrassegna solo un ovale.

- Uno;
- Da 2 a 3;
- Da 4 a 5;
- Più di 5.

10. 8) Nell'insieme della programmazione settimanale di didattica a distanza, quanti interventi ha svolto per ciascuna classe in interazione diretta con gli alunni (video-conferenze; video-telefonate; interazione diretta tramite whatsapp e/o altri canali)? *

Solo in modalità sincrona

Contrassegna solo un ovale.

- Uno;
- Da 2 a 3;
- Da 4 a 5;
- Più di 5.

11. 9) Mediamente, ogni intervento di video-lezione e/o di interazione con gli Alunni in didattica a distanza ha avuto una durata di: *

Contrassegna solo un ovale.

- Fino a 10 minuti;
- Da 10 a 20 minuti;
- Da 20 a 30 minuti;
- Da 30 a 40 minuti;
- Oltre 40 minuti.

12. 10) La sua scuola le ha messo a disposizione un servizio di supporto alla Didattica a distanza? *

Contrassegna solo un ovale.

SI

NO

13. 11) Se si è risposto "SI", indicare da chi è fornito questo servizio: *

Seleziona tutte le voci applicabili.

A.D. (da solo);

Team di animazione digitale

Assistente tecnico;

Esperto esterno

NON PERTINENTE perchè si è risposto NO

Altro: _____

14. 12) Ha utilizzato risorse on line per creare e/o aggregare i contenuti didattici? *

Contrassegna solo un ovale.

SI

NO

15. 5) Se "SI", quali? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

Rai per la Didattica (RAI SCUOLA, RAI CULTURA...)

Blendspace

Wikipedia

Unicef Italia

Telefono azzurro

Treccani scuola

Fondazione Reggio children centro Loris Malaguzzi

Parole ostili

NON PERTINENTE perchè si è risposto NO

Altro: _____

16. 14) Ha utilizzato i canali indicati sulla pagina dedicata alla Didattica a distanza del Ministero dell'Istruzione? *

Contrassegna solo un ovale.

SI

NO

17. 5) Se "SI", quali?

Seleziona tutte le voci applicabili.

L'inclusione via web

#la scuola non si ferma

Avanguardie educative

Modello STEM-IN

Miniguia su Didattica a distanza e diritti

Altro: _____

Sezione 3: VALUTAZIONE delle ESPERIENZE di DIDATTICA a DISTANZA

18. 1) Complessivamente, come valuta la sua esperienza di Didattica a distanza sviluppata nel periodo di emergenza Covid-19 (marzo-giugno 2020)? *

Contrassegna solo un ovale.

1) MOLTO POSITIVA;

2) POSITIVA;

3) MEDIAMENTE POSITIVA;

4) MEDIAMENTE NEGATIVA;

5) NEGATIVA;

7) MOLTO NEGATIVA.

19. 7) Considerando l'insieme dell'esperienza, quali sono stati i limiti e/o i problemi riscontrati nell'attuazione della DaD? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Problemi di connettività;
 - Difficoltà nell'adattamento del proprio modo di fare e vivere la scuola con la modalità a distanza;
 - Mancanza di motivazione e/o scarsa partecipazione degli alunni alle attività di DaD;
 - Problematiche con le famiglie dovute ad attività specifiche di DaD;
 - Difficoltà di svolgimento delle attività didattiche dovuta alle indicazioni operative e di gestione della sua scuola;
 - Problemi concernenti la privacy degli alunni e/o delle famiglie;
 - Problemi limitati a singole situazioni o comportamenti, che, opportunamente circoscritti, non hanno comunque impedito o rallentato la corretta attuazione delle lezioni in modalità a distanza;
 - Nessun problema;
- Altro: _____

20. 3) In relazione ai risultati didattici e formativi registrati a fine percorso, quali sono stati i limiti e/o i problemi riscontrati nell'esperienza di DaD? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Difficoltà nella riprogrammazione delle attività, delle strategie educative e delle metodologie didattiche da adottare;
 - Difficoltà nella valutazione delle attività in modalità di DaD e dei lavori in restituzione;
 - Partecipazione non omogenea dei gruppi classe alle lezioni e conseguente difficoltà di gestione del percorso formativo programmato;
 - Occasionalità della esperienza di didattica a distanza, percepita dagli alunni e dalle famiglie come non influente sulla valutazione finale del percorso e l'ammissione alla classe successiva;
 - Occasionalità della esperienza di didattica a distanza, per molti aspetti non regolamentata da norme chiare e perciò da considerare in modo marginale per la valutazione finale del percorso didattico-educativo;
 - Nessun problema;
- Altro: _____

21. 4) Considerando l'insieme dell'esperienza, quale è stato l'aspetto maggiormente positivo riscontrato nell'attuazione della DaD? *

Contrassegna solo un ovale.

Si è garantita la continuità del percorso di apprendimento educativo e didattico, rimanendo vicini agli alunni come comunità educante;

Si è potuto sperimentare in modo organico l'uso delle tecnologie nella didattica, costruendo un'occasione per ripensare strategie, modalità e ritmi del percorso educativo;

Altro: _____

22. 5) Tra le attività di supporto/accompagnamento e di formazione dei docenti per la DaD, quali ritiene siano stati più utili per lei? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

Percorso formativo a cura dell'AD e/o di esperti del Team digitale interno alla scuola;

Percorso formativo a cura della Equipe territoriale (ciclo di 6 webinar per la DaD);

Ciclo di webinar proposto e organizzato dall'USR per la Basilicata;

Altri percorsi formativi esterni;

Altro: _____

23. 6) Quali – eventuali – problematiche ha presentato l'utilizzo della piattaforma individuata per le video-lezioni in DaD dalla sua scuola? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

Problematiche legate alla sicurezza (facilità di accesso da parte di utenti non direttamente coinvolti alle video-lezioni o alle attività collegiali);

Problematiche legate alla fruibilità da parte degli alunni (per es., difficoltà a raggiungere le riunioni, pesantezza dell'applicazione sui dispositivi in uso ecc.);

Problematiche legate alla presenza e all'utilizzo delle funzionalità in uso per la didattica a distanza (condivisione schermo, lavagna interattiva, condivisione documenti audio e video, audio nell'interazione, griglia video con più collegamenti contestuali tra i partecipanti, possibilità di attivazione di aule virtuali ecc.);

Problematiche legate alla effettiva attivazione da parte della scuola di funzionalità presenti nella piattaforma, ma impossibili da utilizzare perché non attivate;

Nessuna problematica;

Altro: _____

24. 7) A suo avviso, l'esperienza di didattica a distanza sperimentata durante il periodo di emergenza Covid-19 (marzo-giugno 2020) sarà utile per un rinnovamento dell'organizzazione complessiva della didattica nella sua scuola? *

Contrassegna solo un ovale.

SI

NO

25. 8) Tra i seguenti aspetti negativi dell'esperienza di Didattica a distanza sperimentata nel periodo di emergenza Covid-19 (marzo-maggio 2020), quali sono, a suo avviso, quelli da evidenziare maggiormente: *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Minore interazione e coinvolgimento degli alunni;
- Dipendenza dal corretto funzionamento della tecnologia e della connettività;
- Difficoltà nell'utilizzo di piattaforme e di programmi;
- Difficoltà di programmare le lezioni con l'utilizzo di risorse web e di device tecnologici;
- Difficoltà nella valutazione degli interventi on line e degli elaborati restituiti dagli alunni;
- Difficoltà di gestione delle attività lavorative nel contesto domestico;
- Difficoltà di interazione con i colleghi e/o la/il Dirigente;

Altro: _____

26. 9) Tra i seguenti aspetti positivi dell'esperienza di Didattica a distanza sperimentata nel periodo di emergenza Covid-19 (marzo-maggio 2020), quali sono, a suo avviso, quelli da evidenziare maggiormente: *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Sviluppo delle competenze tecnologiche di alunni e docenti;
- Maggior coinvolgimento degli alunni grazie all'utilizzo delle tecnologie digitali;
- Risparmio di tempo e di costi (ad esempio per lo spostamento per raggiungere le sedi scolastiche);
- Miglioramento dell'interazione con i colleghi e/o la/il Dirigente;
- Miglioramento nella progettazione delle UD;
- Miglioramento dell'interazione con gli alunni;

Altro: _____

27. 10) Quali sono stati i principali fattori di stress da lei vissuti durante l'esperienza di Didattica a distanza? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Mancanza di relazione diretta con gli alunni nella classe e impossibilità di costruire il rapporto alunno-docente;
- Insicurezza nella padronanza dell'uso delle tecnologie;
- Incertezza riguardo all'organizzazione generale delle attività didattiche nella scuola;
- Incertezza riguardo alla dipendenza dalle tecnologie (device, programmi ecc.) e dalla connettività per lo svolgimento quotidiano delle lezioni;
- Svolgimento delle lezioni con la presenza costante delle famiglie;
- Cambiamento dei ritmi e del carico di lavoro e difficoltà a gestirli nel quadro domestico;
- Incertezza riguardo alla validità legale delle attività svolte a distanza nonché delle valutazioni attribuite agli interventi e ai lavori degli alunni per la determinazione del profitto.

Altro: _____

28. 11) Con l'uscita dall'emergenza e il ritorno alle attività didattiche in presenza nelle scuole, lei sceglierebbe di svolgere almeno una parte delle sue lezioni con la modalità a distanza?

*

Contrassegna solo un ovale.

SI

NO

29. 12) Con il rientro a scuola previsto per Settembre 2020 e la ripresa delle attività didattiche in presenza, segnali quali delle seguenti problematiche sono, rispetto alle sue personali condizioni, prioritariamente da considerare: *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Problematiche che la rendono particolarmente esposta/o come "categoria a rischio" in caso di contagio, per le quali sarebbe preferibile la modalità a distanza fino alla fine della crisi;
- Problemi di organizzazione per lo svolgimento delle lezioni in presenza sia la mattina che il pomeriggio (es. cattedra divisa su più sedi, impossibilità di spostamento con mezzi pubblici ecc.);
- Problemi di programmazione delle attività didattiche alternando o integrando entrambe le modalità didattiche "in presenza" e "a distanza";
- Nessun problema;

Altro: _____

