

ISTITUTO COMPRENSIVO "J. STELLA"

Via Appia, 50 - Tel. e fax 09762137

85054 MURO LUCANO

Sedi di Muro Lucano, Castelgrande, Pescopagano

E-mail [PZIC864006@istruzione.it](mailto:PZIC864006@istruzione.it)

Posta certificata [PZIC864006@pec.istruzione.it](mailto:PZIC864006@pec.istruzione.it)

[www.icstellamuro.gov.it](http://www.icstellamuro.gov.it)

C.M. PZIC864006

C.U. UF56LO

C.F. 80005070760

**PIANO TRIENNALE PER L'ATTUAZIONE DEL  
PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE  
TRIENNO 2015/2018**



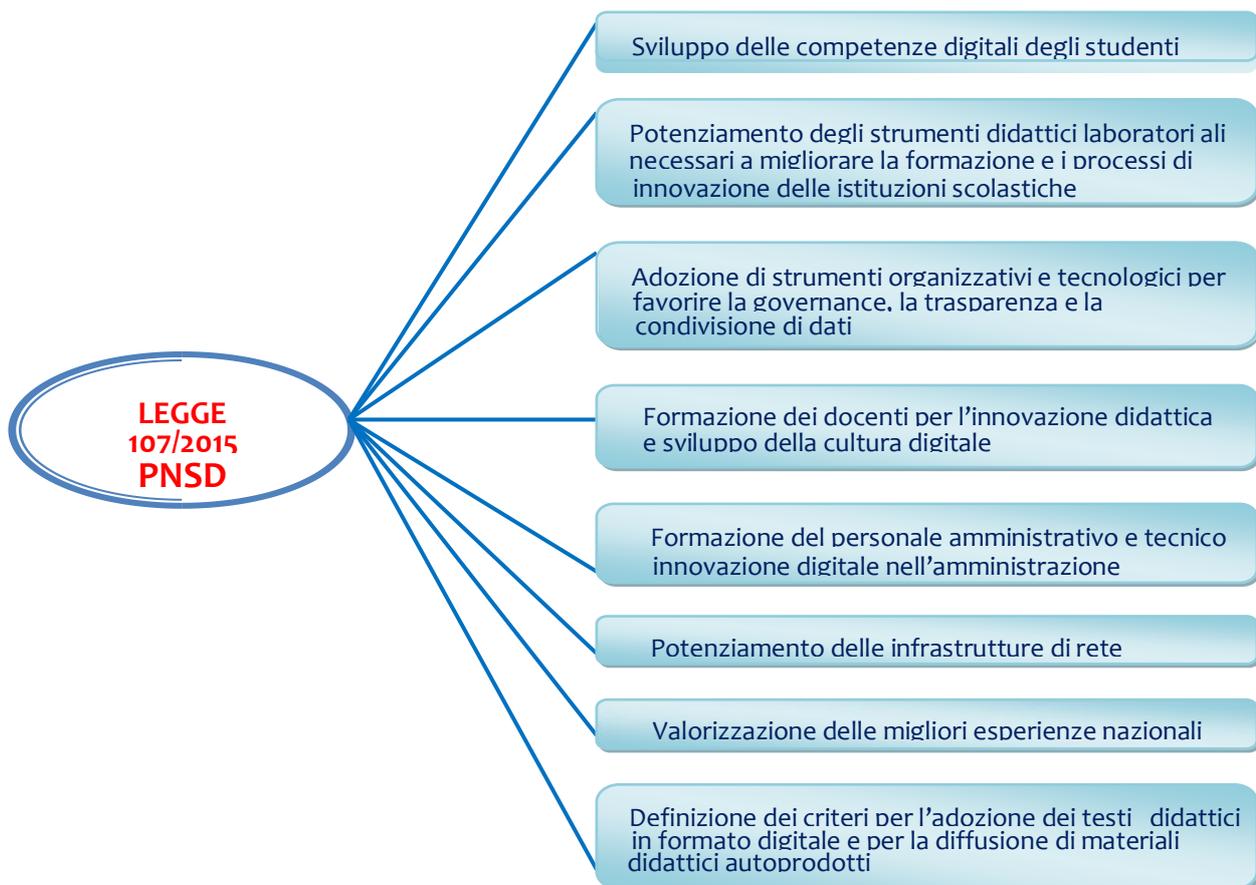
A cura dell'Animatore Digitale Prof.ssa Maria R. Boezio

## 1. PNSD: FINALITA'

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del MIUR nell'ambito della riforma della scuola (**L.107 del 13 luglio 2015 – La Buona Scuola**) con l'evidente intento di rendere la *scuola protagonista del cambiamento della società*, caratterizzato da una forte connotazione digitale.

Il PNSD si propone, infatti, l'ambizioso obiettivo di cambiare gli *ambienti di apprendimento* per rendere l'offerta educativa e formativa coerente con i cambiamenti della società e con le esigenze e i ritmi veloci del mondo contemporaneo, e *sostenere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (life-long) e in tutti contesti della vita, formali e non formali (life-wide)*".

La Legge 107 prevede che dal 2016 tutte le istituzioni scolastiche inseriscano nel PTOF azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per il conseguimento dei seguenti obiettivi:



L'intento è quello di rinnovare la scuola, rendendola spazio aperto per l'apprendimento e piattaforma che metta gli studenti nelle condizioni di sviluppare le competenze per la vita, attraverso un uso consapevole e creativo delle nuove tecnologie, per cui i docenti sono chiamati a sperimentare nuove metodologie per una didattica innovativa, stimolando soprattutto la partecipazione e la creatività degli studenti.

Il nostro istituto ***“al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale”*** (L. 107 del 13/7/2015 commi 56-57-58-59), promuove l'avvio all'interno del proprio Piano Triennale per l'Offerta Formativa, del Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

Lo sviluppo del piano d'intervento riguardo il PNSD sarà promosso dalla figura di sistema dell'**animatore digitale** d'Istituto (azione#28 del PNSD). Egli coordinerà la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD, comprese quelle previste nel Piano triennale dell'offerta formativa di Istituto attraverso la collaborazione con l'intero staff della scuola e in particolare con gruppi di lavoro, operatori della scuola, dirigente, DSGA, soggetti rilevanti, anche esterni alla scuola, che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD. Inoltre l'animatore potrà coordinarsi con altri animatori digitali del territorio, anche attraverso specifici gruppi di lavoro.

Gli Ambiti di intervento, dell'azione dell'Animatore Digitale potranno essere i seguenti:



FORMAZIONE  
INTERNA

Stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO  
DELLA COMUNITÀ  
SCOLASTICA

Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE  
DI SOLUZIONI  
INNOVATIVE

Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Il Piano d'intervento triennale dell'Animatore Digitale d'istituto è di seguito riportato. Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), il presente Piano Triennale diviene parte integrante del PTOF.





## 2. PIANO D'INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE D'ISTITUTO

**Per la realizzazione del PNSD nel nostro Istituto Comprensivo bisogna innanzitutto prendere in considerazione tre aspetti fondamentali:**

**Il CONTESTO:** Puntare su pochi aspetti desunti dalle reali esigenze della scuola. La domanda di partenza è dunque: cosa serve in questo momento alla mia scuola?

La **CONDIVISIONE:** Coinvolgere la comunità scolastica nelle scelte strategiche, in particolare l'animatore digitale ed il **TEAM**, che poi devono fare da tramite con i docenti.

La **GRADUALITÀ:** Fissare obiettivi plausibili. Attività ed azioni realizzabili da subito, definite in base alle esperienze esistenti o da implementare.

Per il triennio di riferimento, partendo dagli obiettivi di processo emersi dal R.A.V, si è scelto quindi di lavorare su 3 punti da sviluppare e realizzare:

1. **La formazione interna** (Azione #25), che riguarda sia l'utilizzo del registro elettronico implementato nel sito della scuola (obiettivo già ampiamente sviluppato e realizzato), sia l'intervento di un esperto con particolare riguardo all'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, e alle problematiche relative all'uso consapevole di Internet (copyright, cyberbullismo, ecc..) La formazione dovrebbe prevedere anche incontri con alunni e genitori in modo tale da coinvolgere la comunità scolastica nel suo insieme [**Formazione interna; Coinvolgimento della Comunità scolastica**]
2. Nella scuola non esiste ancora un centro di raccolta, un archivio documentale, dei materiali utilizzati per le attività svolte in classe, delle buone pratiche. Solo raramente si condividono esperienze o materiali. Si lavorerà, quindi, per creare un **repository** (Azione #31) per depositare prove dei docenti, materiali di approfondimento, test, lezioni preparate con il supporto ITC (per i docenti), ma anche materiali didattici audio/video, schemi, mappe, link catalogati per destinazione d'uso o approfondimenti per gli alunni. All'interno del repository troveranno spazio anche quei materiali didattici audio/video (videolezioni, letture di testi, analisi) create dagli alunni stessi [**Creazione di soluzioni innovative; Coinvolgimento della Comunità scolastica**]

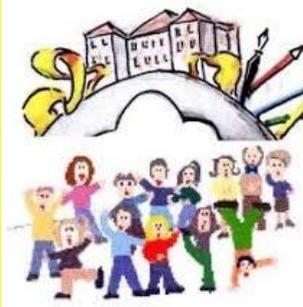
Si riporta, nel dettaglio, lo schema delle azioni che si intendono perseguire nel triennio 2015/2018.

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Priorità</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Migliorare le competenze digitali degli alunni e dei docenti</li> <li>● Migliorare gli ambienti di apprendimento.</li> <li>● Prevenire la dispersione scolastica attraverso “l’apprendimento inclusivo”</li> </ul>
<b>Traguardo di risultato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Far sì che tutti gli alunni utilizzino in modo consapevole le TIC</li> </ul>
<b>Obiettivo di processo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estendere metodologie innovative (webquest, problem solving...) con l'uso delle TIC e del Cloud nella Scuol@ 2.0.</li> <li>● Utilizzare in modo consapevole le risorse in rete potenziando l’uso dei dispositivi in tutti gli ambienti della scuola.</li> <li>● Realizzare il percorso didattico “In viaggio per la rete” con collegamenti tra scuole in video conferenza.</li> <li>● Integrare la biblioteca scolastica con le esperienze digitali di lettura-scrittura.</li> <li>● Riconfigurare spazi didattici con arredi e tecnologie mobili.</li> </ul>
<b>AMBITO</b>	<b>Triennio 2015-2018</b>
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione specifica per l’Animatore Digitale e il Team</li> <li>● Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi per progettare e condividere esperienze didattiche.</li> <li>● Pubblicizzazione delle finalità del PNSD e della didattica per competenze con il corpo docente.</li> <li>● Somministrazione di un questionario per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti.</li> <li>● Progressiva adozione di metodologie didattiche attive (webquest, debate, PBL...)</li> <li>● Formazione base/intermedia/avanzata per l’uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.</li> <li>● Uso delle Google Apps for Education, per <b>permettere a studenti, insegnanti e team di comunicare tra loro.</b></li> <li>● Formazione inerente alla creazione di uno spazio cloud: utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di <b>Google Drive</b> e/o <b>Microsoft for Education</b> per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Modelli per la valutazione degli apprendimenti e per la documentazione delle esperienze</li> <li>● Formazione all'uso del coding nella didattica.</li> <li>● Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</li> <li>● Formazione sull'utilizzo di software per l'inclusione.</li> <li>● Individuare gruppi finalizzati alla sperimentazione delle metodologie didattiche oggetto di formazione</li> <li>● Individuazione dei bisogni della classe e definizione di un piano di lavoro per competenze condiviso dal consiglio di classe.</li> <li>● Sperimentazione con le classi</li> <li>● Valutazione finale mediante questionari di gradimento.</li> <li>● Elaborazione e pubblicazione dati.</li> <li>● Rafforzare le competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti digitali e non, in termini di alfabetizzazione informativa e digitale (information literacy e digital literacy).</li> </ul>
<p><b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con la comunità scolastica</li> <li>● Coinvolgimento del Team per l'innovazione nelle scelte strategiche e di sistema per l'attuazione del PNSD</li> <li>● Coinvolgimento di tutti i docenti nell'uso delle piattaforme digitali didattiche</li> <li>● Coinvolgimento delle famiglie e del territorio sull'uso consapevole dei nuovi strumenti digitali.</li> <li>● Condivisione di eventi ed esperienze didattiche aperti al territorio (Coding, sicurezza in rete, la settimana del PNSD, cittadinanza digitale, uso dei social network)</li> <li>● Creazione sul sito web della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul Piano e sulle attività/iniziativae attuate dall'IC</li> <li>● Partecipazione a comunità di pratica di rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</li> <li>● Partecipazione a progetti PON</li> <li>● Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti (creative learning) attraverso l'uso delle TIC .</li> </ul>
<p><b>Creazione di soluzioni innovative</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Creazione di un repository per la raccolta di esperienze didattiche innovative (scambio tra i gruppi delle competenze acquisite)</li> <li>● Creazione di reti locali per la condivisione.</li> <li>● Sviluppo del pensiero computazionale.</li> <li>● Ricognizione della dotazione tecnologica della scuola e sua eventuale integrazione.</li> <li>● Realizzazione – ampliamento della rete LAN-WLAN – PON n. 9035 del 13/07/2015 – FESR.</li> <li>● Realizzazione di ambienti digitali PON n. 12810 del</li> </ul>

	<p>15/10/2015 – FESR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aggiornamento del curricolo verticale per la costruzione di competenze digitali.</li> <li>● Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimenti per la didattica digitale integrata con l'utilizzo delle nuove metodologie (atelier creativi)</li> </ul>
--	--

### 3. LE AZIONI GIÀ INTRAPRESE DAL NOSTRO ISTITUTO E QUELLE DA INTRAPRENDERE

AMBITO	A.S. 2015/2016 e 2016/2017
<p><b>Formazione</b></p> <p><b>interna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione specifica per l'Animatore Digitale e il Team come previsto dalla legge.</li> <li>● Partecipazione a corsi di formazione di ulteriori 10 docenti su tecnologie e approcci metodologici innovativi.</li> <li>● Pubblicizzazione delle finalità del PNSD e della didattica per competenze con il corpo docente.</li> <li>● Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.</li> <li>● Formazione del corpo docente sulla didattica per competenze</li> <li>● Formazione del corpo docente sull'uso del registro elettronico</li> <li>● Formazione del corpo docente della Scuola 2.0 sull'utilizzo della piattaforma <b><i>e-learning Classflow per fare didattica collaborativa in classe</i></b></li> </ul>
<p><b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con la comunità scolastica (genitori e alunni)</li> <li>● Creazione sul sito web della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul Piano e sulle attività/iniziativae attuate dall'IC (in allestimento)</li> <li>● Coinvolgimento del Team per l'innovazione nelle scelte strategiche e di sistema per l'attuazione del PNSD</li> <li>● Coinvolgimento delle famiglie e del territorio sull'uso consapevole dei nuovi strumenti digitali attraverso il Progetto "Bullo in Bolla" (Cyberbullismo) e il Convegno "Sicurezza in rete" (29-11-2016)</li> <li>● Partecipazione dell'A.D. a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale (piattaforma Microsoft Office 365, I Apoforma).</li> <li>● Coinvolgimento della comunità scolastica ad eventi relativi al Coding -settimana CodeWeek 2016 (16-23 Ottobre) e 2017 (7- 22 ottobre) - e alla settimana del PNSD (25-30 Novembre 2016).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizzazione di attività di Coding da parte della Scuola Primaria e dell’Infanzia, attraverso il progetto MIUR CINI “Programma il futuro” (la classe 3B “A.Negri” è risultata vincitrice del concorso MIUR “Programma le regole”).</li> <li>● Partecipazione a gemellaggi con altre scuole (Scuola secondaria Pescopagano): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>(E - Twinning project "Children : our future" 2016-17)</b></li> <li>○ Progetto <b>DIRES E – Twinning</b></li> <li>○ Progetto <b>GIVE 5 :HLT - ERASMUS+ Project 2017-19</b></li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Creazione di soluzioni innovative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ricognizione della dotazione tecnologica della scuola</li> <li>● Firmato accordo di rete “Scuole 2.0” con la Regione Basilicata.</li> <li>● Istituzione della Segreteria Digitale nel rispetto delle norme del Codice dell’Amministrazione Digitale, progressiva eliminazione dei documenti cartacei e gestione dei flussi documentali, del protocollo e della posta.</li> <li>● Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola.</li> <li>● Partecipazione al bando FESR PON n.9035 del 13/07/2015 – Intervento Cablaggio e reti –di tutti i plessi dell’Istituto. Progetto finanziato.</li> <li>● Partecipazione al bando FESR PON 2015 per gli “Ambienti multimediali” – Realizzazione di un Laboratorio Mobile Multiuso. Progetto finanziato.</li> <li>● Partecipazione al bando PON – FSE “Scuola al Centro - Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. (Prot. 10862 del 16 settembre 2016) .</li> <li>● Progetto finanziato per un importo di € 39.927 euro</li> <li>● Partecipazione al bando PON n° 5403 del 16/03/2016 – Atelier Creativi e laboratori per le competenze chiave – Progetto finanziato.</li> <li>● Aggiornamento del curriculum verticale per la costruzione di competenze digitali (in itinere).</li> </ul>

E' d'obbligo evidenziare che nella prima annualità del PNSD (a.s. 2015/2016) la scuola ha firmato l'accordo di rete "Scuole 2.0" con la Regione Basilicata e ha cercato di operare cogliendo le opportunità offerte dai progetti PON, (Intervento Cablaggio e reti di tutti i plessi dell'Istituto, progetto "Ambienti multimediali" - Realizzazione di un Laboratorio Mobile Multiuso, progetto per Atelier creativi) e introducendo la sperimentazione in tutte le classi della Scuola primaria, del coding (Azione #17 Portare il pensiero logico-computazionale a tutta la scuola primaria).

**La formazione** attivata dagli snodi formativi regionali ha riguardato il D.S., il DSGA, il personale di segreteria, l'Animatore Digitale e il Team Digitale; da ottobre 2017 altri dieci docenti hanno partecipato a corsi di formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi

La **formazione interna** è stata incentrata sull'utilizzo del registro elettronico, sull'uso della piattaforma di e-learning Classflow, sull'utilizzo consapevole dei social network e il cyberbullismo, attraverso incontri periodici con la Polizia Postale, ai quali hanno partecipato, alunni, docenti e genitori.



#### 4.AZIONI DI PROSSIMA ATTUAZIONE

Nell'ottica del Life Long Learning, la formazione sarà il filo conduttore di tutto il piano. La formazione dell'animatore digitale, del team per l'innovazione e dei dieci docenti che parteciperanno ai corsi PON sarà un impulso per la ricaduta e la formazione di tutto il personale della scuola ed eventualmente dei genitori.

- Predisposizione da parte dell'Animatore Digitale e del Team di un questionario informativo-valutativo per la rilevazione delle conoscenze-competenze tecnologiche e per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione) da somministrare online.
- Partecipazione a futuri bandi PON.
- Realizzazione di un cloud di istituto basato sulle Google Apps For Education
- Creazione di un blog dell'istituto.
- Miglioramento del supporto burocratico alle famiglie, al personale scolastico, agli studenti.
- Repository con elenco di siti, software, app e tutto ciò che può servire ai docenti per la didattica e la formazione in servizio.

## 5. CONCLUSIONI

Il Piano di intervento proposto, essendo parte integrante di un Piano Triennale, potrebbe essere modificato o subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.

L' Animatore Digitale

Prof.ssa Maria R. Boezio