PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE\_\_\_\_\_\_ SEZ\_\_\_\_\_\_\_

**VERBALE SCRUTINIO 2° QUADRIMESTRE SC. PRIMARIA  
A.S. 2016-2017**

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

- completare, secondo le richieste, le parti mancanti

- nelle opzioni contrassegnati da parentesi quadre ([ ]) barrare con una X i descrittori selezionati; **NB**: le

opzioni possono essere:

- **alternative** (indicate con lettere maiuscole dell’alfabeto: A,B, C ect); in tal caso è possibile barrare

una sola delle voci presenti;

- **plurime** (senza nessuna indicazioni), in tal caso è possibile barrare più voci;

- cancellare le parti che non interessano;

**Il giorno...................................., alle ore...............................presso………………............................................**

**......…………..........................………si riuniscono i/le docenti titolari degli insegnamenti curricolari della classe.................... sez.......................del plesso di scuola primaria…..……...........................…………........ per trattare il seguente O.d.G.:**

**1) valutazione quadrimestrale;**

**Risultano presenti gli insegnanti:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COGNOME NOME**  **STAMPATELO** | **spazio riservato ai docenti presenti in sostituzione di colleghi assenti**  (parte da compilare solo in caso di sostituzione) |
| nome:.....................................................................  cognome:...............................................................  disciplina/attività:................................................................................................................................... | in sostituzione del titolare................................................  ............................................................................ assente:  [ ] per motivi legittimi  [ ] in quanto legato all’alunna/o......................................  ...........................................da rapporto di parentela,  limitatamente allo scrutinio del/la predetta/o alunna/o  [ ] altro:.............................................................................. |
| nome:.....................................................................  cognome:...............................................................  disciplina/attività:................................................................................................................................... | in sostituzione del titolare................................................  ............................................................................ assente:  [ ] per motivi legittimi  [ ] in quanto legato all’alunna/o......................................  ...........................................da rapporto di parentela,  limitatamente allo scrutinio del/la predetta/o alunna/o  [ ] altro:.............................................................................. |
| nome:.....................................................................  cognome:...............................................................  disciplina/attività:................................................................................................................................... | in sostituzione del titolare................................................  ............................................................................ assente:  [ ] per motivi legittimi  [ ] in quanto legato all’alunna/o......................................  ...........................................da rapporto di parentela,  limitatamente allo scrutinio del/la predetta/o alunna/o  [ ] altro:.............................................................................. |
| nome:.....................................................................  cognome:...............................................................  disciplina/attività:................................................................................................................................... | in sostituzione del titolare................................................  ............................................................................ assente:  [ ] per motivi legittimi  [ ] in quanto legato all’alunna/o......................................  ...........................................da rapporto di parentela,  limitatamente allo scrutinio del/la predetta/o alunna/o  [ ] altro:.............................................................................. |
| nome:.....................................................................  cognome:...............................................................  disciplina/attività:................................................................................................................................... | in sostituzione del titolare................................................  ............................................................................ assente:  [ ] per motivi legittimi  [ ] in quanto legato all’alunna/o......................................  ...........................................da rapporto di parentela,  limitatamente allo scrutinio del/la predetta/o alunna/o  [ ] altro:.............................................................................. |
| nome:.....................................................................  cognome:...............................................................  disciplina/attività:................................................................................................................................... | in sostituzione del titolare................................................  ............................................................................ assente:  [ ] per motivi legittimi  [ ] in quanto legato all’alunna/o......................................  ...........................................da rapporto di parentela,  limitatamente allo scrutinio del/la predetta/o alunna/o  [ ] altro:.............................................................................. |
| nome:.....................................................................  cognome:...............................................................  disciplina/attività:................................................................................................................................... | in sostituzione del titolare................................................  ............................................................................ assente:  [ ] per motivi legittimi  [ ] in quanto legato all’alunna/o......................................  ...........................................da rapporto di parentela,  limitatamente allo scrutinio del/la predetta/o alunna/o  [ ] altro:.............................................................................. |

**Presiede la seduta**

**[A] l’insegnante......................................................................................................................... delegata/o dal**

**dirigente scolastico;**

**[B ] il dirigente scolastico.................................................................................................................................**

**Funge da segretario l’insegnante....................................................................................................................**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Verificata la regolarità procedurale il presidente dà luogo alla trattazione dell’unico punto all’O.d.G.**

**Su invito del presidente gli/le insegnanti procedono agli adempimenti relativi alla valutazione quadrimestrale ai sensi dell’art. 3, comma 1 della L. 169/2008 e del DPR 122/2009.**

**Il Presidente ricorda altresì che il Consiglio deve attenersi ai criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti nel Piano Triennale dell’offerta formativa.**

**Prima di iniziare le operazioni di scrutinio viene accertata per ogni singolo alunno, la frequenza**

**richiesta ex art.11, comma 1 del D.Lgs. n.59 del 2004, ai fini della validità dell’anno scolastico e**

**per la valutazione degli alunni2.**

**Il Consiglio prende atto che tutti gli alunni sono in regola, fatta eccezione per l’alunno/gli alunni:**

**L’alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(nome e cognome) ha riportato un numero di assenze**

**pari a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(segnare con una crocetta la parte interessata)**

**□ giustificate tramite certificazione medica come risulta agli atti;**

**□ ha un numero di verifiche scritte e orali che gli permettono di essere valutato;**

**(riportare le valutazioni scritte e orali: italiano, inglese, seconda lingua comunitaria, matematica,**

**ecc.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**□ il numero di assenze complessive pregiudica la possibilità di procedere alla valutazione finale.**

**Si passa poi allo scrutinio, il Presidente, invita il coordinatore a riferire sull’andamento didattico e disciplinare della classe. Quest’ultimo fa riferimento agli obiettivi e ai criteri di valutazione generali, alla situazione didattica degli alunni con disabilità o con Bes e relativi criteri di valutazione adottati dal Consiglio, con riferimento al Piano didattico personalizzato predisposto.** **La situazione della classe, come risulta anche da precedenti verbalizzazioni, è sintetizzata nella tabella che segue:**

**n° degli alunni:............................... di cui: n°............... disabili n°.............. con DSA o altri disturbi evolutivi specifici o con B.E.S. di natura socio-culturale, linguistica etc n°............. stranieri**

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICATORI** | **VALUTAZIONE**  **in relazione all'anno di corso** |
| **Indicatore linguistico** (comprensione e produzione di testi orali e scritti) | In generale la situazione della classe risulta:  [ ] al di sotto della media di tale livello scolare  [ ] nella media di tale livello scolare  [ ] al di sopra della media di tale livello scolare  Si rilevano:  - n°............... alunni con importanti carenze linguistiche  - n°............... alunni con competenze linguistiche  ottime o eccellenti  [ ] altro:...........................................................................  …...............................................................................  …......................................................................... |
| **Indicatore logico-matematico** (capacità di elabora\_ zione e restituzione dell'informazione disciplinare, argomentare, dedurre, analizzare, sintetizzare, individuare rapporti e relazioni, risolvere problemi etc) | In generale la situazione della classe risulta:  [ ] al di sotto della media di tale livello scolare  [ ] nella media di tale livello scolare  [ ] al di sopra della media di tale livello scolare  Si rilevano:  - n°............... alunni con importanti carenze logico-  intellettuali  - n°............... alunni con abilità logico-intellettuali  ottime o eccellenti  [ ] altro:...........................................................................  …...............................................................................  …......................................................................... |
| **Indicatore operativo-motorio** (1 - motricità globale: capacità di coordinamento di ampi segmenti corporei;  2- motricità fine: capacità manuale, saper utilizzare penna, matita, riga, compasso, squadra etc) | In generale la situazione della classe risulta:  [ ] al di sotto della media di tale livello scolare  [ ] nella media di tale livello scolare  [ ] al di sopra della media di tale livello scolare  Si rilevano:  - n°............... alunni con importanti carenze nelle abilità  motorie  - n°............... alunni con abilità motorie ottime o  eccellenti  [ ] altro:...........................................................................  …...............................................................................  …......................................................................... |
| **Indicatore: comportamento sociale** (1- relazionalità;  2- autocontrollo emotivo, verbale e motorio;  3- rispetto delle regole e delle strutture)  **Indicatore: comportamento di lavoro** (1- impegno, sforzo, concentrazione, portare a termine le consegne;  2- organizzazione e cura dei tempi e dei materiali di lavoro) | In generale la situazione della classe risulta:  [ ] al di sotto della media di tale livello scolare  [ ] nella media di tale livello scolare  [ ] al di sopra della media di tale livello scolare  Si rilevano:  - n°............... alunni con serie difficoltà nel  comportamento sociale  - n°............... alunni con abilità sociali ottime o  eccellenti  [ ] altro:...........................................................................  …...............................................................................  …......................................................................... |

**Lo svolgimento del programma è risultato:**

**[A] regolare**

**[B] rallentato in misura *[ ] lieve [ ] notevole* da:**

**[ ] difficoltà di apprendimento**

***[ ] generalizzate nella classe [ ] di alcuni alunni***

**[ ] difficoltà comportamentali**

***[ ] generalizzate nella classe [ ] di alcuni alunni***

**[ ] altro:................................................................................**

**…......................................................................................**

**Eventuali ulteriori rilevazioni sul profilo generale della classe:...................................................................**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

*SEZIONE DA COMPILARE* ***SOLO*** *NEL CASO LA CLASSE ACCOLGA ALUNNI CON D.S.A. O ALTRI DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI, B.E.S. DI NATURA SOCIO-ECONOMICA O LINGUISTICA ETC; ALTRIMENTI ELIMINARE QUESTA SEZIONE*

**Gli/le insegnanti analizzano con particolare attenzione, ai sensi della L. 170/2010 e del DM 5669/2011, della Dir. Min. 27/12/2012 e CC.MM. collegate, la situazione dei seguenti alunni per ciascuno dei quali è stato redatto uno specifico Piano Didattico Personalizzato (PDP):**

**alunna/o** ………..................…… **Natura del B.E.S.: [ ] D.S.A. [ ] altro: ...........................................................**

**....................................................................**

**Sulla base delle rilevazioni effettuate gli/le insegnanti:**

**[A] valutano positivamente il grado di risposta dell’alunna/o agli interventi previsti dal PDP**

**[B] rilevano un carente grado di risposta dell’alunna/o agli interventi previsti dal PDP nei seguenti**

**ambiti:**

**[ ] comprensione di testi: *[ ] orali [ ] scritti, indicatore non compilato in quanto non previsto***

***nel programma per il 2° quadrimestre***

**[ ] parlato (pronuncia, espressività, velocità)**

**[ ] velocità di lettura e chiarezza espressiva *[ ]indicatore non compilato in quanto non previsto***

***nel programma per il 2° quadrimestre***

**[ ] produzione grafica del testo scritto (allineamento, uniformità, leggibilità etc) *[ ]indicatore non***

***compilato in quanto non previsto nel programma per il 2° quadrimestre***

**[ ] correttezza ortografica *[ ]indicatore non compilato in quanto non previsto nel programma per***

***il 2° quadrimestre***

**[ ] velocità di scrittura *[ ]indicatore non compilato in quanto non previsto nel programma per il***

***2° quadrimestre***

**[ ] produzione di testi *[ ] orali [ ] scritti* dotati di coerenza sintattica e logica *[ ]indicatore non***

***compilato in quanto non previsto nel programma della classe o per il 2° quadrimestre***

**[ ] lettura, comprensione e saper ordinare e associare a quantità di:**

**[ ] numeri interi *[ ] indicatore non compilato in quanto non previsto nel programma***

***di classe o per il 2° quadrimestre***

**[ ] numeri decimali *[ ] indicatore non compilato in quanto non previsto nel programma***

***di classe o per il 2° quadrimestre***

**[ ] frazioni *[ ] indicatore non compilato in quanto non previsto nel programma di***

***classe o per il 2° quadrimestre***

**[ ] numeri relativi *[ ] indicatore non compilato in quanto non previsto nel programma***

***di classe o per il 2° quadrimestre***

**[ ] operazioni mentali con piccoli numeri interi *[ ] indicatore non compilato in quanto non***

***previsto nel programma di classe o per il 2° quadrimestre***

**[ ] operazioni con algoritmo *[ ] indicatore non compilato in quanto non previsto nel programma***

***di classe o per il 2° quadrimestre***

**[ ] risoluzione di problemi:**

**[ ] di aritmetica applicata a situazioni quotidiane *[ ] indicatore non compilato in quanto***

***non previsto nel programma di classe***

***o per il 2° quadrimestre***

**[ ] di geometria elementare *[ ] indicatore non compilato in quanto non previsto nel***

***programma di classe o per il 2° quadrimestre***

**[ ] apprendimento, organizzazione e restituzione dei contenuti nelle seguenti discipline: .......**

**..........................................................................................................................................................**

**[ ] attenzione e concentrazione**

**[ ] relazioni con i compagni e gli operatori scolastici *[ ] talvolta caratterizzate da***

***comportamenti aggressivi***

**[ ] autocontrollo: *[ ] emotivo [ ] verbale [ ] motorio***

**[ ] organizzazione e cura degli strumenti di lavoro**

**[ ] altro:.................................................................................................................................................**

**…......................................................................................................................................................**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*SEZIONE DA COMPILARE* ***SOLO*** *NEL CASO LA CLASSE ACCOLGA ALUNNI CON DISABILITA'; ALTRIMENTI ELIMINARE QUESTA SEZIONE*

**Il Consiglio valuta con particolare attenzione, ai sensi dell’art. 318 del D.L.vo 297/94 e art. 9 del DPR 122/2009, la situazione dei seguenti alunni che nel corso del quadrimestre hanno usufruito di un piano educativo individualizzato e di interventi di sostegno:**

**alunna/o** ………………………

**gli/le insegnanti**

**[A] valutano positivamente il processo d’integrazione sin qui attuato.  
[B] nel valutare positivamente il processo d’integrazione sin qui attuato, rilevano tuttavia un**

**significativo ritardo nei seguenti ambiti:**

**[ ] comprensione/produzione di testi orali/scritti *[ ] indicatore non compilato in quanto non***

***previsto dal PEI o per il 2° quadrimestre***

**[ ] calcolo numerico *[ ] indicatore non compilato in quanto non previsto dal PEI o per il 1°***

***quadrimestre***

**[ ] proprietà geometriche *[ ] indicatore non compilato in quanto non previsto dal PEI o per il***

***2° quadrimestre***

**[ ] apprendimento, organizzazione e restituzione dei contenuti nelle seguenti discipline:**

**.................................................................................................................................................**

**[ ] motricità *[ ] globale [ ] fine* *[ ] indicatore non compilato in quanto non previsto dal PEI***

***o per il 2° quadrimestre***

**[ ] orientamento spaziale**

**[ ] attenzione e concentrazione**

**[ ] relazione con i compagni e gli operatori scolastici**

**[ ] autocontrollo *[ ] emotivo [ ] verbale [ ] motorio***

**[ ] organizzazione e cura degli strumenti di lavoro**

**[ ] altro:..........................................................................................................................................**

**…................................................................................................................................................**

**[C] rilevano un ritardo grave e generalizzato nel conseguimento degli obiettivi previsti dal P.E.I.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*SEZIONE DA COMPILARE* ***SOLO***  *NEL CASO LA CLASSE ACCOLGA* ***ALUNNI NORMODOTATI*** *MA CON* ***PROBLEMI PARTICOLARI****; ESEMPIO: ALUNNI CON RITARDO DI APPRENDIMENTO, CON DISAGIO DI ORIGINE EXTRA-SCOLASTICA, CHE HANNO EFFETTUATO NUMEROSE ASSENZE, DI RECENTE INSERIMENTO NELLA CLASSE PER I QUALI NON SI DISPONGONO DI SUFFICIENTI ELEMENTI DI VALUTAZIONE SUFFICIENTI, MIGRANTI ETC.*

**Successivamente gli/le insegnanti prendono in esame la situazione dei seguenti alunni richiamandone le caratteristiche cognitive e comportamentali di seguito riportate:**

**1) alunna/o alunno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………**

Successivamente le/gli insegnanti, sulla base di quanto riportato nei punti precedenti, degli elementi di valutazione rilevati durante il quadrimestre e di criteri generali di valutazione deliberati collegialmente, elaborano, per ciascun alunno, proposte di voti decimali disciplinari e di giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto, comprendente anche il comportamento.

Sulla base delle predette proposte e delle osservazioni collegiali, per ciascun alunno, vengono definitivamente approvati i voti e giudizi e riportati sul documento di valutazione. Il suddetto documento rappresenta pertanto la continuità documentale del presente verbale.

Prima di chiudere la seduta il consiglio procede, secondo quanto indicato dalle Linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione di cui alla C.M. n.3 del 13 febbraio 2015, prot.1235, nonché da quelle del 2017, alla compilazione del documento sulle competenze, solo per gli alunni della classe V, che sarà consegnato alle famiglie.

**A conclusione il presidente ricorda che i genitori potranno consultare le schede di valutazione on line attraverso il registro elettronico a partire dal………………………….**

**Esaurita la trattazione dei punti all’O.d.G. la seduta ha termine alle ore.........................; il presente verbale, il tabellone dei voti e il tabellone da affiggere all’Albo vengono letti, approvati e sottoscritti seduta stante.**

**IL PRESIDENTE IL SEGRETARIO**

**.............................................. ...............................................**

**firme dei membri del team:**

|  |  |
| --- | --- |
| **COGNOME NOME MATERIA** | **FIRMA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*ALLEGATO ILLUSTRATIVO A USO INTERNO ( per eventuali spunti )*

ESEMPI DI VERBALIZZAZIONI DI GRAVITA’

... alunn...

[ ] pur in possesso di sufficienti/buone potenzialità,

[ ] a causa dello scarso impegno.....delle numerose assenze.......di grave disagio di origine axtra-scolastica

di….altro.....

presenta gravi/diffuse/.... carenze/lacune...

[ ] nella preparazione di base

[ ] in particolare/soprattutto nelle discipline..................../a livello di astrazione/dell’area..............

[ ] (ed) è risultata/o gravemente indisponibile alle proposte di lavoro

[ ] (ed) è risultata/o scarsamente partecipativa/o/impegnata/o/disponibile nelle proposte didattiche/attività di.....

[ ] manifestando anche atteggiamenti/comportamenti spesso/talvolta ...gravemente....scorretti/

irriguardosi/di disturbo aggressivi/violenti....... di isolamento........rifiuto delle proposte di lavoro

alunni stranieri

l’alunna/o, proveniente da stato estero, a causa delle difficoltà linguistiche, presenta una preparazione

lacunosa nelle discipline nelle quali è richiesta la mediazione testuale.....

l’alunna/o, proveniente da stato estero, presenta notevoli difficoltà nell’alfabetizzazione linguistica e

una preparazione disciplinare (gravemente) lacunosa in tutte le discipline/nelle discipline nelle quali è

richiesta la mediazione testuale inoltre

[ ] è risultata/o scarsamente partecipativ/impegnat/disponibile nelle proposte didattiche/attività di.

[ ] manifestando anche atteggiamenti/comportamenti spesso/talvolta scorretti/irriguardosi/

aggressivi/violenti....... di isolamento........rifiuto

delle proposte di lavoro

NEL CASO DI MANCANZA DI SUFFICIENTI ELEMENTI VALUTATIVI

a causa del grande numero di assenze/del recente inserimento nella classe/della non conoscenza della lingua italiana/della mancata trasmissione di elementi valutativi da parte della scuola di provenienza/

*altro*… e della conseguente mancanza/insufficienza di elementi valutativi, non può essere effettuata la valutazione quadrimestrale in tutte le discipline/nelle seguenti discipline…........

**Al presente verbale si allega, di cui fa parte integrante, tabella riepilogativa degli esiti disciplinari**

**Indicare in percentuale, i livelli di profitto conseguiti dagli alunni, tenendo conto dei risultati medi delle prove di verifica bimestrale effettuate per classi parallele.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **alunni con la media <al 6** | **Media del 6** | **Media del 7** | **Media dell’8** | **Media del 9** | **Media del 10** |
| **Italiano**  **I quadrimestre** |  |  |  |  |  |  |
| **Ital.**  **II quadrimestre** |  |  |  |  |  |  |
| **Mat.**  **I q.** |  |  |  |  |  |  |
| **II q.** |  |  |  |  |  |  |
| **Storia/Geografia**  **I q.** |  |  |  |  |  |  |
| **II q.** |  |  |  |  |  |  |
| **…………..**  **I q.** |  |  |  |  |  |  |
| **II q.** |  |  |  |  |  |  |
| **Inglese**  **I q.** |  |  |  |  |  |  |
| **II q.** |  |  |  |  |  |  |
| **Musica**  **I q.** |  |  |  |  |  |  |
| **II q.** |  |  |  |  |  |  |
| **Arte**  **I q.** |  |  |  |  |  |  |
| **II q.** |  |  |  |  |  |  |
| **……….**  **I q.** |  |  |  |  |  |  |
| **II q.** |  |  |  |  |  |  |
| **…………**  **I q.** |  |  |  |  |  |  |
| **II q.** |  |  |  |  |  |  |
| **Religione**  **I q.** |  |  |  |  |  |  |
| **II q.** |  |  |  |  |  |  |
| **………….**  **I q.** |  |  |  |  |  |  |
| **II q.** |  |  |  |  |  |  |
| **……………**  **I q.** |  |  |  |  |  |  |
| **II q.** |  |  |  |  |  |  |