## A.S. 2016/2017

## I.C. “J. STELLA” MURO LUCANO

## VERBALE N. 6

## -SCRUTINI II° Q- CLASSE III SEZ. …

## DI ……

Il giorno \_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_, presso la sede dell’Istituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si riunisce il Consiglio della classe \_\_\_ sez. \_\_\_ con la sola presenza dei docenti, per procedere allo **scrutinio del secondo quadrimestre.**

Sono presenti i seguenti docenti componenti il Consiglio di classe:

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME** | **DISCIPLINA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Risulta assente** il Prof./la Prof.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che è sostituito/a dal Prof./dalla Prof.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come risulta da nomina del Dirigente Scolastico allegata al presente verbale.

**Presiede** la riunione il Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*o in alternativa)* **Presiede** la

riunione il Prof./ la Prof.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_espressamente delegato/a.

**Svolge** la funzione di segretario verbalizzante il Prof./ la Prof.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Accertata** la presenza di tutti i membri del Consiglio, il Dirigente Scolastico dichiara valida la seduta e prima di procedere alle operazioni di scrutinio ricorda al Consiglio di attenersi ai seguenti

criteri normativi:

* attribuzione del voto nelle singole discipline secondo quanto previsto nell’art.79 del R.D. n.653 del 19251;
* valutazione finale nelle classi III secondo quanto disposto dall’art.9 dell’O.M. n.90 del 2001,

commi 2 e 3;

* valutazione degli apprendimenti e del comportamento ai sensi del D.P.R. n.122 del 2009

*“Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni”;*

* valutazione degli alunni con disabilità ai sensi dell’art.9 del D.P.R. n.122 del 2009;
* valutazione degli alunni con DSA ai sensi dell’art.10 del D.P.R. n.122 del 2009;
* valutazione della religione cattolica espressa senza attribuzione di voto numerico comma 4 art.2 del D.P.R n.122 del 2009.

Il **Dirigente Scolastico** ricorda altresì che il Consiglio deve attenersi ai criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti nel Piano Triennale dell’offerta formativa e poiché trattasi di ammissione all’esame di Stato degli alunni della terza classe, il giudizio di idoneità deve essere espresso in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall’alunno nella scuola secondaria di primo grado (art.3, comma 2, D.P.R. n.122 del 2009) e deve tener conto dei giudizi analitici per disciplina e delle valutazioni espresse nel corso dell’anno sul livello globale di maturazione con riguardo anche alle capacità e attitudini dimostrate (art.9, comma 3 dell’O.M. n.90

del 2001). I voti si assegnano, su proposta dei singoli professori, in base ad un giudizio brevemente motivato desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici fatti in casa o a scuola, corretti e classificati durante il quadrimestre o durante l'ultimo periodo delle lezioni.

Prima di iniziare le operazioni di scrutinio viene accertata per ogni singolo alunno, la frequenza

richiesta ex art.11, comma 1 del D.Lgs. n.59 del 2004, ai fini della validità dell’anno scolastico e

per la valutazione degli alunni2.

Il Consiglio prende atto che tutti gli alunni sono in regola, fatta eccezione per l’alunno/gli alunni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(nome e cognome) ha riportato un numero di assenze

pari a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(segnare con una crocetta la parte interessata)

□ giustificate tramite certificazione medica come risulta agli atti;

□ ha un numero di verifiche scritte e orali che gli permettono di essere valutato;

(riportare le valutazioni scritte e orali: italiano, inglese, seconda lingua comunitaria, matematica,

ecc.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ il numero di assenze complessive pregiudica la possibilità di procedere alla valutazione finale.

Il Dirigente Scolastico, dà la parola al coordinatore che dopo aver brevemente riferito sull’andamento didattico-disciplinare della classe, legge ai membri del Consiglio la relazione generale predisposta per la stessa, facendo riferimento anche agli obiettivi ed ai criteri di valutazione specifici per gli alunni con particolari disabilità, **certificati ai sensi della Legge 104 del 1992** o con **Bisogni Educativi Speciali**, per i quali si rimanda ai PDP condivisi dal Cdc all’inizio dell’anno scolastico e depositati agli atti.

Si assegnano poi i voti di profitto. Ogni alunno viene esaminato singolarmente e ciascun docente propone un voto nella singola disciplina che viene discusso e deliberato tenendo conto degli obiettivi educativo-didattici, del profilo di competenze raggiunto, dell’impegno, della partecipazione, della progressione nell’apprendimento, delle capacità e delle attitudini dimostrate, considerati anche gli interventi e le strategie didattiche attuate ed ogni altro elemento utile.

Dalla discussione emerge quanto segue:

**gli alunni che hanno riportato una valutazione positiva in tutte le discipline** sono i seguenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Successivamente si segnalano gli alunni che hanno conseguito insufficienze in una o più discipline:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alunno** | **Materia** | **Voto proposto** | **Voto assegnato** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Sulla base di quanto emerso il Consiglio di classe delibera di ammettere comunque agli esami di Stato gli alunni** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

perché pur avendo i suddetti alunni riportato votazioni insufficienti, il Consiglio ritiene che essi abbiano raggiunto (*adeguatamente, parzialmente o altro)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* gli obiettivi educativo-didattici definiti all’interno della programmazione generale e che trattasi di insufficienze lievi e che sono state supportate impegno e partecipazione tali da non compromettere lo svolgimento delle prove d’esame.

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno ammesso agli esami** | **Indicare le discipline in cui gli alunni hanno riportato voto insufficiente, ma deliberate dal consiglio con voto sufficiente.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Il Consiglio, dopo approfondito esame e discussione, delibera di non ammettere agli esami di Stato i seguenti alunni:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno** | **Motivazione** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Il Consiglio di classe assegna poi collegialmente la valutazione del comportamento (all’unanimità oppure a maggioranza), come da tabella allegata al presente verbale, seguendo i criteri deliberati dal Collegio dei docenti.

Successivamente i voti di profitto delle singole discipline e del comportamento, espressi in decimi, nonché **il giudizio di idoneità**, stabilito ai sensi del comma 2 art.3 del DPR n.122 del 2009 sono deliberati collegialmente dal Consiglio e vengono trascritti nel tabellone e letti dal Presidente.

**Risultano ammessi agli esami di Stato** *(segue elenco alunni)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno** (elenco) | **Indicare unanimità o maggioranza** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Prima di chiudere la seduta il consiglio procede, secondo quanto indicato dalle Linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione di cui alla C.M. n.3 del 13 febbraio 2015, prot.1235, nonché delle Linee Guida del 2017, alla compilazione del documento sulle competenze, solo per gli alunni ammessi all’esame di Stato, che sarà consegnato alle famiglie degli alunni che abbiano sostenuto l’esame stesso con esito positivo.

Si trascrive quindi, per gli alunni ammessi, il **giudizio orientativo** che potrà essere integrato dalla

sottocommissione d’esame ex art.9 comma 34 dell’O.M. n.90 del 2001.

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno** (elenco) | **Giudizio orientativo** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Di tutte le deliberazioni assunte durante la seduta, per gli alunni non ammessi si darà tempestiva

comunicazione scritta alle famiglie, preceduta dal fonogramma a cura del coordinatore di classe.

Il Seguente verbale, il tabellone dei voti, la tabella riepilogativa degli esiti disciplinari, il tabellone da affiggere all’Albo vengono letti, approvati e sottoscritti dai membri del Consiglio, la seduta è tolta alle ore\_\_\_\_\_\_\_.

Allegati al verbale:

-relazione generale della classe;

-tabellone dei voti;

-tabella riepilogativa esiti disciplinari.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | | |  |  |
|  | | |  |  |
|  | | |  |  |
| **IL SEGRETARIO** | | |  | **IL DIRIGENTE** |
|  | |  |  | **IL CONSIGLIO DI CLASSE** |
|  | **ITALIANO** | | |  |
|  | **STORIA** | | |  |
|  | **GEOGRAFIA** | | |  |
|  | **INGLESE** | | |  |
|  | **FRANCESE** | | |  |
|  | **S. MATEMATICHE** | | |  |
|  | **TECNOLOGIA** | | |  |
|  | **ARTE** | | |  |
|  | **MUSICA** | | |  |
|  | **S. MOTORIE** | | |  |
|  | **RELIGIONE** | | |  |
|  | **VIOLINO** | | |  |
|  | **PIANOFORTE** | | |  |
|  | **CHITARRA** | | |  |
|  | **PERCUSSIONI** | | |  |