## A.S. 2016/2017

## I.C. “J. STELLA” MURO LUCANO

## VERBALE N. 6

## -SCRUTINI II° Q- CLASSE I e/o II SEZ. …

## DI ……

Il giorno \_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_, presso la sede dell’Istituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si riunisce il Consiglio della classe \_\_\_ sez. \_\_\_ con la sola presenza dei docenti, per procedere allo **scrutinio del secondo quadrimestre.**

Sono presenti i seguenti docenti componenti il Consiglio di classe:

|  |  |
| --- | --- |
| **NOME** | **DISCIPLINA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Risulta assente** il Prof./la Prof.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ che è sostituito/a dal Prof./dalla Prof.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ come risulta da nomina del Dirigente Scolastico allegata al presente verbale.

**Presiede** la riunione il Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*o in alternativa)* **Presiede** la

riunione il Prof./ la Prof.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_espressamente delegato/a.

**Svolge** la funzione di segretario verbalizzante il Prof./ la Prof.ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Accertata** la presenza di tutti i membri del Consiglio, il Dirigente Scolastico dichiara valida la seduta e prima di procedere alle operazioni di scrutinio ricorda al Consiglio di attenersi ai seguenti

criteri normativi:

* attribuzione del voto nelle singole discipline secondo quanto previsto nell’art.79 del R.D. n.653 del 19251;
* valutazione degli apprendimenti e del comportamento ai sensi del D.P.R. n.122 del 2009

*“Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni”;*

* valutazione degli alunni con disabilità ai sensi dell’art.9 del D.P.R. n.122 del 2009;
* valutazione degli alunni con DSA ai sensi dell’art.10 del D.P.R. n.122 del 2009;
* valutazione della religione cattolica espressa senza attribuzione di voto numerico comma 4 art.2 del D.P.R n.122 del 2009.

Il **Dirigente Scolastico** ricorda altresì che il Consiglio deve attenersi ai criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti nel Piano Triennale dell’offerta formativa. I voti si assegnano, su proposta dei singoli professori, in base ad un giudizio brevemente motivato desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici fatti in casa o a scuola, corretti e classificati durante il quadrimestre o durante l'ultimo periodo delle lezioni.

Prima di iniziare le operazioni di scrutinio viene accertata per ogni singolo alunno, la frequenza

richiesta ex art.11, comma 1 del D.Lgs. n.59 del 2004, ai fini della validità dell’anno scolastico e

per la valutazione degli alunni2.

Il Consiglio prende atto che tutti gli alunni sono in regola, fatta eccezione per l’alunno/gli alunni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(nome e cognome) ha riportato un numero di assenze

pari a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(segnare con una crocetta la parte interessata)

□ giustificate tramite certificazione medica come risulta agli atti;

□ ha un numero di verifiche scritte e orali che gli permettono di essere valutato;

(riportare le valutazioni scritte e orali: italiano, inglese, seconda lingua comunitaria, matematica,

ecc.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ il numero di assenze complessive pregiudica la possibilità di procedere alla valutazione finale.

Il Dirigente Scolastico, dà la parola al coordinatore, che sulla base degli obiettivi prefissati all’inizio dell’anno, nonché dei criteri di valutazione specifici per gli alunni con particolari disabilità, **certificati ai sensi della Legge 104 del 1992** e/o con **Bisogni Educativi Speciali**, per i quali si rimanda ai PDP condivisi dai membri del cdc, riferisce brevemente sull’andamento didattico della classe.

Si assegnano poi i voti di profitto. Ogni alunno viene esaminato singolarmente e ciascun docente propone un voto nella singola disciplina che viene discusso e deliberato tenendo conto degli obiettivi educativo-didattici, dell’impegno, della partecipazione, della progressione nell’apprendimento, delle capacità e delle attitudini dimostrate, considerati anche gli interventi e le strategie didattiche attuate ed ogni altro elemento utile.

Dalla discussione emerge quanto segue:

**gli alunni che hanno riportato una valutazione positiva in tutte le discipline** sono i seguenti:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Nella classe sono presenti n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alunno/i con BES3, certificato/i / non certificato/i

per il quale/per i quali è stato/sono stati predisposto/i un Piano Didattico Personalizzato/ Piani

didattici personalizzati.

L’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nominativo)

□ ha raggiunto gli obiettivi previsti (indicare particolari strategie adottate, strumenti compensativi

misure dispensative)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ non ha raggiunto gli obiettivi previsti (motivare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Infine, vengono menzionati ***gli alunni che hanno conseguito insufficienze*** in una o più discipline; rispettivamente:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNO** | **Materia** | **Voto proposto** | **Voto assegnato dal Cdc** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Per i suddetti alunni si procede con l’attribuzione del **debito formativo**, che sarà comunicato ai genitori *tramite* **SCHEDA** appositamente compilata dal coordinatore di classe, affinché si impegnino a far si che gli alunni recuperino le carenze nei mesi estivi.

A settembre, nei primi giorni di scuola, i docenti delle materie interessate, provvederanno a verificare che le suddette carenze siano state recuperate.

Il Consiglio di classe assegna poi collegialmente la valutazione del comportamento (all’unanimità oppure a maggioranza), come da tabella allegata al presente verbale, seguendo i criteri deliberati dal Collegio dei docenti.

Successivamente i voti di profitto delle singole discipline e del comportamento, sono deliberati collegialmente dal Consiglio e vengono trascritti nel tabellone.

Risultano **AMMESSI** alla classe **Successiva** *(segue elenco alunni):*

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno** (elenco) | **Indicare unanimità o maggioranza** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Di tutte le deliberazioni assunte durante la seduta, per gli alunni non ammessi si darà tempestiva

comunicazione scritta alle famiglie, preceduta dal fonogramma a cura del coordinatore di classe.

Il Seguente verbale, il tabellone dei voti, la tabella riepilogativa degli esiti disciplinari, il tabellone da affiggere all’Albo vengono letti, approvati e sottoscritti dai membri del Consiglio, la seduta è tolta alle ore\_\_\_\_\_\_\_.

Allegati al verbale:

-relazioni disciplinari;

-tabellone dei voti;

-tabella riepilogativa esiti disciplinari.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **IL SEGRETARIO** |  | **IL DIRIGENTE** |
|  |  |  | **IL CONSIGLIO DI CLASSE** |
|  | **ITALIANO** |  |
|  | **STORIA** |  |
|  | **GEOGRAFIA** |  |
|  | **INGLESE** |  |
|  | **FRANCESE** |  |
|  | **S. MATEMATICHE** |  |
|  | **TECNOLOGIA** |  |
|  | **ARTE** |  |
|  | **MUSICA** |  |
|  | **S. MOTORIE** |  |
|  | **RELIGIONE** |  |
|  | **VIOLINO** |  |
|  | **PIANOFORTE** |  |
|  | **CHITARRA** |  |
|  | **PERCUSSIONI** |  |