**Allegato 1 PEI**

**LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

[ ]  Conoscere e rispettare sé stessi, gli altri e l’ambiente

[ ]  Essere consapevoli della propria storia personale/ familiare

[ ]  Gestire conflitti, negoziare compiti e impegni, cooperare, definire regole d’azione condivise

[ ]  Risolvere problemi da soli, con gli altri e con gli adulti

[ ]  Interpone un tempo ragionevole tra le richieste e la loro soddisfazione, tollerando anche eventuali frustrazioni

[ ]  Intuisce di avere un proprio ruolo in famiglia e nel gruppo, anche come primo approccio alla consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuno

[ ]  Conosce ed utilizza autonomamente gli spazi scolastici

[ ]  Ha acquisito una buona autonomia personale (vestirsi, mangiare, igiene personale)

[ ]  Riordina i materiali utilizzati

[ ]  Partecipa in modo attivo alle attività proposte

[ ]  Comunica le proprie esperienze

[ ]  Riconosce, esprime e cerca di controllare le emozioni primarie

[ ]  Sa attendere, rimandare la soddisfazione di un bisogno

[ ]  Affronta positivamente le difficoltà

**Allegato 1 PEI**

**LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

**SCUOLA PRIMARIA**

[ ]  Conoscere e rispettare sé stessi, gli altri e l’ambiente

[ ]  Interiorizza in modo sempre più consapevole le regole del vivere insieme, estendendo l’attenzione ad un ambito sociale progressivamente più allargato e riferito anche a contesti nuovi

[ ]  Interviene adeguatamente nelle conversazioni

[ ]  Controlla la propria impulsività collabora nel gioco e nel lavoro di gruppo matura atteggiamenti improntati a sensibilità ed empatia, accoglienza e rispetto, onestà e senso di responsabilità

[ ]  Ha acquisito una completa autonomia personale (cura di sè e delle proprie cose, organizzazione del materiale scolastico)

[ ]  È sempre fornito del materiale necessario

[ ]  Sa predisporre il materiale per ogni attività

[ ]  Utilizza in maniera adeguata i propri materiali, quelli dei compagni e quelli della scuola

[ ]  Riconosce, esprime e controlla le principali emozioni e sensazioni

[ ]  Sa riconoscere i diversi contesti (gioco, conversazione, lavoro) sapendo adeguare il proprio comportamento

[ ]  Sa operare delle scelte comincia a maturare una propria identità personale, assumendo nuoveresponsabilità

[ ]  Conosce, valorizza, ha cura del patrimonio naturale e culturale del proprio territorio di appartenenza

[ ]  Conosce e ha cura del patrimonio artistico/musicale italiano ed europeo

**Allegato 1 PEI**

**LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

**SCUOLA SEC. DI 1° GRADO**

[ ]  Conoscere e rispettare sé stessi, gli altri e l’ambiente

[ ]  Collabora con i compagni e gli insegnanti e rispetta “l’Altro”

[ ]  Sa mettere in atto sensibilità, empatia, rispetto in ambito personale e di gruppo

[ ]  Cerca soluzioni costruttive in situazioni conflittuali

[ ]  Favorisce la socializzazione, l’inclusione e il benessere a scuola

[ ]  Pone domande sui temi della giustizia, e su ciò che è bene e male (sviluppo del senso etico/morale)

[ ]  Sa porre domande "legittime" - che non prevedono una risposta univoca - su questioni di carattere filosofico ed esistenziale

[ ]  Sa dibattere con altri in modo proficuo e costruttivo

[ ]  Interviene nelle attività in modo pertinente e costruttivo (chiede chiarimenti, solleva problemi, avanza proposte)

[ ]  Ha approfondito la conoscenza di sé, anche in funzione delle scelte riguardo al futuro

[ ]  Prende iniziative, supera frustrazioni e contrattempi utilizzando strategie personali,sostiene le proprie scelte

[ ]  Riconosce e affronta in modo positivo i problemidella quotidianità scolastica e non, attivando risorse personali, ricorrendo al sostegno di adulti/coetanei, condividendo soluzioni e risultati

[ ]  Conosce, valorizza, ha cura del patrimonio naturale e culturale del proprio territorio di

appartenenza

[ ]  Conosce e ha cura del patrimonio artistico/musicale italiano ed europeo