**PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**

**a.s. 2020/2021**

|  |
| --- |
| **PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO** |
| **Disciplina:** |  |  **Alunno/a:** **Classe: Sezione:**  **Docente:**  |
| Contenuti/argomenti da sviluppare/approfondire |  |  |  Obiettivi di Apprendimento da conseguire |
|   |  |  |  |
|   |  |  |   |
|   |  |  |   |
|   |  |  |   |
| Compiti/attività da svolgere |  |  | Strategie per il recupero dell’apprendimento\* |
|   |  |  |   |
|   |  |  |   |
|   |  |  |   |
|   |  |  |   |
|  Tempistica | *Primo periodo - con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo periodo* |
|  Metodologia | *Didattica laboratoriale, cooperative learning, problem solving, didattica integrata, circle time, flipped classroom, didattica laboratoriale, peer education, role playing….* |
|  Strumenti *(distinguere tra strumenti per DIP e strumenti per DAD)* |  **Strategie in Didattica in Presenza*:*** *lavori individuali, Lavori di gruppo, interventi individualizzanti, esercizi diversificati, attività di recupero.****Altro****…………………………..***Strategie in Didattica a Distanza:** *apprendimento collaborativo in piccoli gruppi su piattaforma con compagni, apprendimento esperienziale e laboratoriale con video tutorial, promozione delle conoscenza e dell’utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (mappe, tabelle, schemi, sintesi), promozione dell’utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocali) .****Altro…………………………..*** |
|  Verifiche |   *Scritte, orali e test* |
| Valutazione | *Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita e degli obiettivi fissati* |

\**-Prevedere uno spazio, all'interno della lezione, per dare la possibilità ad alcuni alunni di recuperare parte dei contenuti trattati*

*-Formazione di gruppi con alunni a livelli diversi, per la realizzazione di un obiettivo comune*

*-Affiancamento di un educatore o di un insegnante all'alunno o a gruppi di alunni con necessità di recupero, in classe o individualmente.*

*-Lavoro a coppie, in cui uno studente che ha raggiunto la piena competenza nella disciplina affianca l'alunno in difficoltà.*

**(le parti in corsivo vanno modificate o cancellate, costituiscono solo un suggerimento o una indicazione)**

 Lavello, …/…/2020 Il Docente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_