***PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI***

***(O.M. n.11 del 16 maggio 2020, art. 6 commi 2, 4, 5 e 6)***

***da realizzare nell’anno scolastico 2020/2021***

*(allegare al verbale dello scrutinio finale)*

|  |
| --- |
| **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**  **A.S. 2020-2021**  **Classe ………..** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA LINGUISTICA**  **(lingua e letteratura italiana, lingue comunitarie, )**  (*si riportano le attività non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno)* | | | |
| **Competenze chiave europee:**  *Comunicazione in madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, imparare ad imparare. La competenza digitale.* | | | |
| **Competenze di cittadinanza:**  *imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare le informazioni.* | | | |
| **DISCIPLINA: LINGUA ITALIANA** | | | |
| **Titolo UDA**  **UDA 1:**  **UDA 2:** | **COMPETENZE DI ASSE**   * xxxx * xxxx | **ABILITÀ**  xxx | **CONOSCENZE**  xxx |
| **DISCIPLINA: INGLESE** | | | |
| **Titolo UDA** | **COMPETENZE DI ASSE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| **DISCIPLINA: FRANCESE** | | | |
| **Titolo UDA** | **COMPETENZE DI ASSE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| **Titolo UDA** | **COMPETENZE DI ASSE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA STORICO-UMANISTICA**  **(storia, geografia, religione)**  (*si riportano le attività non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno)* | | | |
| **Competenze chiave europee:**  *Competenze sociali e civiche ; capacità di imparare a imparare. Competenza digitale* | | | |
| **Competenze di cittadinanza:**  *imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare le informazioni.* | | | |
| **DISCIPLINA: STORIA** | | | |
| **Titolo UDA**  **UDA 1:**  **UDA 2:** | **COMPETENZE DI ASSE**   * xxxx * xxxx | **ABILITÀ**  xxx | **CONOSCENZE**  xxx |
| **DISCIPLINA: GEOGRAFIA** | | | |
| **Titolo UDA** | **COMPETENZE DI ASSE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| **DISCIPLINA: RELIGIONE** | | | |
| **Titolo UDA** | **COMPETENZE DI ASSE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA SCIENTIFICA**  (*si riportano le attività non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno)* | | | |
| **Competenze chiave europee:**  *competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia ; competenza digitale; capacità di imparare a imparare.* | | | |
| **Competenze di cittadinanza:**  *imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare le informazioni.* | | | |
| **DISCIPLINA**: **MATEMATICA** | | | |
| **Titolo UDA**  **UDA 1:**  **UDA 2:** | **COMPETENZE DI ASSE**   * xxxx * xxxx | **ABILITÀ**  xxx | **CONOSCENZE**  xxx |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **DISCIPLINA**: **SCIENZE** | | | |
| **Titolo UDA**  **UDA 1:**  **UDA 2:** | **COMPETENZE DI ASSE**   * xxxx * xxxx | **ABILITÀ**  xxx | **CONOSCENZE**  xxx |
| **DISCIPLINA: TECNOLOGIA** | | | |
| **Titolo UDA**  **UDA 1:**  **UDA 2:** | **COMPETENZE DI ASSE**   * xxxx * xxxx | **ABILITÀ**  xxx | **CONOSCENZE**  xxx |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA ARTISTICO-ESPRESSIVA**  (*si riportano le attività non svolte rispetto alla progettazione di inizio anno)* | | | |
| **Competenze chiave europee:**  *Consapevolezza ed espressione culturale. La competenza digitale.* | | | |
| **Competenze di cittadinanza:**  *imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare le informazioni.* | | | |
| **DISCIPLINA: ARTE** | | | |
| **Titolo UDA**  **UDA 1:**  **UDA 2:** | **COMPETENZE DI ASSE**   * xxxx * xxxx | **ABILITÀ**  xxx | **CONOSCENZE**  xxx |
| **DISCIPLINA: MUSICA** | | | |
| **Titolo UDA** | **COMPETENZE DI ASSE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| **DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE** | | | |
| **Titolo UDA** | **COMPETENZE DI ASSE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| **Titolo UDA** | **COMPETENZE DI ASSE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tempi** | a.s. 2020/2021  primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre, ove necessario. |

Suggerimenti per la compilazione (parte da cancellare prima di salvare in pdf)

**METODOLOGIE E STRATEGIE**

**Metodi:**

* Problem solving
* Brainstorming
* Piattaforma utilizzata in DaD (Microsoft Office 365)
* Discussione libera e guidata
* Didattica laboratoriale
* Flipped classroom
* Percorsi autonomi di approfondimento
* Attività legate all'interesse specifico
* Controllo costante dei materiali utilizzati
* Utilizzo tecnologie digitali
* Cooperative learning
* Tutoring Lezione frontale
* Lezione dialogata
* Costruzione di mappe

**Strumenti:**

* Libri di testo
* Strumenti didattici diversi dal libro di testo
* Supporti multimediali alla didattica

**Recupero e potenziamento**

Strategie progettate per facilitare l’apprendimento di tutti gli alunni che mostreranno delle problematicità o vorranno potenziare il percorso strategico delle competenze:

* Semplificazioni didattiche/pedagogiche/metodologiche
* Proposizione degli interventi didattici già esplicitati
* Lezioni personalizzate a gruppi di pochissimi alunni
* Esercizi guidati e schede strutturate
* Step di potenziamento

**Valutazione**

* Valutazione formativa
* Valutazione sommativa/pedagogica
* Valutazione autentica/metodologica e strutturale

**Strumenti di verifica**

* Verifiche scritte
* Verifiche orali
* Discussioni
* Compiti di realtà
* Prove strutturate o semi-strutturate
* Analisi dei compiti svolti con processo di auto-valutazione

Per il Consiglio di Classe

Il Coordinatore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_