

## SCHEDA OSSERVATIVA VALUTATIVA

Interventi orali più o meno strutturati
Assegnazione di lavori (esercizi, problemi, brevi domande aperte) durante la lezione, con restituzione immediata da parte dell'alunno
Revisione di lavori assegnati, con indicazioni per la correzione e valutazione della stessa. Se non si correggono gli errori, ma se ne lascia l'individuazione agli alunni, l'esercizio non risulta banale
Esposizione da parte degli alunni di argomenti/esercizi/correzione di compiti tramite schermo condiviso
Assegnazione di video/testi/file audio che l'alunno deve riproporre/spiegare dopo averli trasformati in mappe mentali/concettuali e viceversa
Assegnazione di Form, o altre rilevazioni con correzione strutturata o semi-strutturata

## ABILITÀ, COMPETENZA DISCIPLINARE

Termina il lavoro nei tempi previsti, rispettando le scadenze	Segue con attenzione le spiegazioni e cerca di comprendere i punti chiave	Fa domande, chiede chiarimenti per verificare se ha capito bene	Esprime i suoi bisogni con chiarezza, ma senza prevaricare sugli altri	Rispetta gli impegni e le scadenze	Fa i compiti con regolarità	È preciso, attento e responsabile nell'eseguire le consegne	Sa adeguare il suo linguaggio (orale o scritto) alla particolarità del contesto comunicativo	Si impegna per acquisire e migliorare le proprie capacità
---	---	---	--	------------------------------------	-----------------------------	---	--	---