



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
LAVELLO I**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo Musicale



ISTITUTO COMPRESIVO - LAVELLO I  
Prot. 0008211 del 29/11/2021  
04 (Uscita)

Ai DOCENTI

**SCUOLA PRIMARIA:**

Damiano – Terminio  
Vinciguerra A. – Santarsiero  
Germano – Vinciguerra A.ta  
Manes – Blasucci

All'Albo/Sito web

**Circolare n. 45**

OGGETTO: Costituzione e convocazione **Gruppo di Lavoro Valutazione** Scuola Primaria ai sensi dell'OM 172/2020. Nuova valutazione Primaria e Linee guida

Giovedì **2 dicembre**, alle ore 16:45, sono convocati i docenti della Scuola Primaria indicati in indirizzo, al fine di concordare la strategia operativa e i tempi per le attività valutative ai sensi dell'OM 172/2020 Nuova Valutazione e linee Guida. I seguenti docenti in elenco, individuati come formatori e coordinatori per ogni interclasse, si riuniranno con gli altri servendosi del Team **GRUPPO DI LAVORO VALUTAZIONE PRIMARIA:**

- Classi Prime (d'Ambrosio)
- Classi Seconde (Carretta – Conforti)
- Classi Terze (Muscio – Cirone)
- Classi Quarte (Celano)
- Classi Quinte (Mannarelli)

Il Gruppo di Lavoro, per sostenere il lavoro di ricerca-azione sulla valutazione, sarà impegnato sulla progettazione della seguente **PROPOSTA FORMATIVA** che si svolgerà per tutto il personale docente della Scuola Primaria prevalentemente nelle ore di programmazione didattica: **“Formazione sulla valutazione nella Scuola Primaria ai sensi dell'OM 172/2020”**

La richiesta di azione formativa intende superare la concezione trasmissiva, acquisitiva e unicamente conoscitiva, per intervenire invece specificamente negli ambiti di criticità dei sistemi al fine di implementare un'azione di miglioramento.

Pertanto la formazione parte dagli esiti del Rapporto di Autovalutazione dai quali è necessario tracciare una mappa dei bisogni professionali legati prevalentemente alla sfera valutativa.

In tal senso la formazione si avvarrà della Ricerca-Azione attraverso la quale avviare dei **percorsi sperimentali** sui quali riflettere per riorientare il nostro sapere e la nostra pratica professionale in riferimento al confronto normativo e agli studi scientifici in letteratura.

La pratica riflessiva narrativa è un orientamento accreditato nella formazione perché consente di generare un sapere pratico-teorico sugli stili valutativi dei docenti partendo dalla loro esperienza professionale per cercare eventualmente di riformularla e riposizionarla in modo coerente con le nuove indicazioni legislative in materia di valutazione nella Scuola Primaria. Ne consegue la necessità di partire dall'esistente, analizzare le pratiche, valutarle attraverso un confronto co-formativo (formatore - corsista) nello stile del



**Peer to Peer** e riflettere su di esse per intraprendere un'azione di miglioramento.

**Obiettivi** della proposta formativa sono:

- Effettuare una ricognizione iniziale per capire cosa è stato fatto rispetto alla valutazione degli apprendimenti: principi, criteri, funzioni e strumenti. (Qual è l'armamentario valutativo della scuola);
- Definire il primo livello di riflessione sull'idea o idee di valutazione presenti nella scuola al fine di chiarirne la natura e le funzioni;
- Mettere a punto il secondo livello di riflessione sulla coerenza o l'eventuale incoerenza (difformità) tra l'idea/idee di valutazione e gli strumenti utilizzati;
- Intraprendere il terzo livello di riflessione sulle modalità di implementazione del sistema di valutazione degli apprendimenti alla luce della normativa;
- Intraprendere il quarto livello di riflessione sulla modalità attraverso cui comunicare e sensibilizzare i bambini verso le nuove pratiche valutative e implementarne l'adozione in modo sistematico.

Il prodotto finale del percorso confluirà e sarà parte integrante del **PTOF 2022/2025**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Aurelia Antonietta BAVUSO

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 co. 2 D.Lgs. 39/1993*