



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE LAVELLO I

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo Musicale



ISTITUTO COMPRESIVO - LAVELLO I
Prot. 0003091 del 28/06/2019
02-07 (Uscita)

**Al Consiglio d'Istituto
Agli Atti**

RELAZIONE A CONSUNTIVO

A.S. 2018/2019

La presente Relazione è redatta in ottemperanza alle norme vigenti.

L'Istituto Comprensivo "LAVELLO I" che ho avuto l'onore di dirigere dal 1° settembre 2018 si caratterizza per la propria complessità e per la *mission* assunta al PTOF 2016/2019 fondata sull'impegno ad operare per formare ed educare i minori con la collaborazione delle famiglie, affrontando in modo positivo le esperienze e i problemi del vivere quotidiano e con il corresponsabile inserimento nella vita sociale e civile in un contesto ampio e differenziato nella comunità territoriale del Comune di Lavello.

Gli interventi educativi hanno permesso la creazione di un ambiente favorevole alle integrazioni sia interne che esterne dei gruppi-classe, al fine di consolidare l'identità e la unitarietà di gestione e relazione tra le varie componenti che operano all'interno dell'Istituto. L'Istituto Comprensivo LAVELLO I è collocato in un contesto socio-culturale mediamente di buon livello. La realtà territoriale si caratterizza soprattutto per le attività terziarie, commerciali e agricole. La popolazione scolastica relativa alle iscrizioni per l'a.s. 2018/2019 risulta di: n. 118 alunni iscritti nella Scuola dell'Infanzia, n. 336 alunni iscritti nella Scuola Primaria, n. 215 alunni iscritti nella Scuola Secondaria 1° grado, per un totale di n. 669 alunni. Sono risultati non ammessi n. 1 alunno della Scuola Secondaria di 1° grado; la non ammissione, valutata alla luce della normativa vigente, è collegata all'eccessivo numero di assenze, nonostante il coinvolgimento dei servizi sociali. In ogni caso sono stati costanti i rapporti con la famiglia, rafforzati gli interventi e le strategie nei brevi periodi di frequenza mirati al possibile raggiungimento dell'esito positivo, che però non si è avuto.

L'Istituto sin dall'inizio dell'anno ha adottato un sistema di monitoraggio con rilevazioni bimestrali, nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado, per migliorare gli esiti degli alunni rilevando i livelli, le difficoltà evidenziate, il livello di recupero effettuato in itinere, le strategie, i metodi e gli strumenti adottati ai fini del miglioramento nel processo di insegnamento-apprendimento. La rilevazione, in presenza di criticità, ha previsto la compilazione di un modello individuale per disciplina per le annotazioni dei problemi evidenziati e degli interventi effettuati.

Gli incontri programmati con i genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado hanno osservato una cadenza bimestrale, offrendo la massima disponibilità ad ulteriori incontri ogni qualvolta se ne fosse ravvisata la necessità oltre il calendario previsto. Periodicamente sono stati realizzati i Consigli di Classe nella Scuola Secondaria di 1° grado con la partecipazione dei genitori. I calendari degli incontri sono pubblicati sul sito della Scuola www.ics1lavello.edu.it

Fondamentale è stato l'impegno assolto dal Consiglio d'Istituto nel rafforzamento della coesione e della collaborazione attiva e costruttiva. Il Consiglio, rappresentato nella componente genitore da rappresentanti di ogni ordine dell'Istituto, ha operato in piena armonia, creando un clima di massima



intesa, privilegiando la cooperazione nella corresponsabilità e supportando mirabilmente la Dirigenza e l'intero personale scolastico dell'Istituto fin dal suo primo anno di insediamento.

Gli alunni disabili frequentanti sono stati: n. 1 nella Scuola dell'Infanzia; n. 11 nella Scuola Primaria; n. 6 nella Scuola Secondaria di 1° grado. Ai fini della migliore inclusione di n. 1 alunno della Scuola Primaria con particolari e gravi problemi di salute è stato redatto e finanziato un Progetto di Istruzione domiciliare. Per l'integrazione/inclusione degli alunni diversamente abili sono stati effettuati complessivamente n. 40 GLHO e 1 GLI, come di seguito specificato:

ottobre 2018	Novembre 2018	Dicembre 2018	Gennaio 2019	Febbraio 2019	Marzo 2019	Giugno 2019
2	9	9	1	1	18	1

Non si sono registrati contenziosi all'interno della scuola; non sono stati attivati procedimenti disciplinari. I conflitti ordinari sono stati gestiti con serenità e in applicazione delle normative vigenti secondo i principi del *neminem laedere* e della buona amministrazione. Relativamente a reclami avverso le graduatorie d'Istituto e il conferimento delle supplenze temporanee, non si sono registrati reclami. La Contrattazione di Istituto è stata sottoscritta in pieno accordo con tutte le Parti in data 14/09/2018 per la Parte Regolamentativa il 28/11/2018 per la distribuzione definitiva della Parte Finanziaria, a seguito di conclusiva assegnazione del FIS, sottoscritta sempre in pieno accordo con tutte le Parti.

L'offerta formativa, come condivisa e deliberata nel PTOF 2016/2019, e in continuità con la pianificazione e l'organizzazione degli anni precedenti, è stata pluralistica, per garantire agli allievi lo stare bene a scuola, lo sviluppo globale e armonico personale e interpersonale, l'osservanza delle pari opportunità, lo sviluppo di valori di convivenza scolastica e civica. In riferimento agli aspetti della relazionalità nella comunità scolastica, sono stati rispettati i principi della partecipazione, della cooperazione e della condivisione a livello di proposte e progettualità da porre in campo ed è stata curata nel modo più efficace possibile la comunicazione con i genitori, consolidando l'impegno della scuola mirato ad incidere in modo specifico su questo fattore per il raggiungimento di un clima di totale e serena interazione.

Sono stati considerati gli aspetti di criticità individuati nel RAV e nel PdM ed effettuati interventi migliorativi con esiti positivi, in ottemperanza anche alle disposizioni dell'USR Basilicata di cui al DDG 120 del 10/08/2018 che proroga anche agli anni scolastici successivi gli obiettivi regionali assegnati per l'a.s. 2017/2018 con DDG n. 108 del 11/08/2017, ai sensi delle Direttive Ministeriali n. 36 del 18/08/2016 e n. 239 del 21/04/2017.

L'Istituto Comprensivo "LAVELLO I" di Lavello ha interagito, per lo svolgimento delle progettualità, con le famiglie, con il Comune di Lavello, con le Associazioni culturali del territorio, con l'Ambito Territoriale di Potenza, con referenti dell'USR Basilicata e del MIUR, con l'Università degli Studi di Basilicata, con i Servizi Sociali del territorio, la Pro Loco di Lavello, l'Associazione CIF (Centro Italiano Femminile) di Lavello, il Panathlon e il Rotary Club di Melfi, Associazioni Culturali del territorio (Sibio), la ASL per l'assistenza agli alunni diversamente abili, con esperti pedagogisti e psicologi, con la Parrocchia Sacro Cuore. Tutte le attività svolte con soggetti esterni hanno fatto registrare ricadute positive anche relativamente al numero delle iscrizioni registrate nel corrente anno scolastico, pur a fronte di un costante decremento demografico registrato nella città.

Gli **obiettivi** prioritari sono stati:



- rendere il PTOF caratteristico nel territorio e rispondente il più possibile ai bisogni dell'utenza, attivando sinergie con le scelte educative delle famiglie, sostenendo la promozione del successo scolastico per tutti, prevenendo la dispersione scolastica e migliorando la qualità dei servizi;

- rispettare gli Obiettivi strategici nazionali, gli Obiettivi strategici in ambito regionale, gli Obiettivi derivanti dal RAV dell'Istituzione scolastica, di cui al DDG 130 del 21/08/2018 – incarico dirigenziale ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 36/2016 inerente la valutazione dei Dirigenti Scolastici Prot. n. 108 del 11/08/2017.

Il PTOF e i relativi allegati sono consultabili sul sito della Scuola, www.ics1lavello.edu.it .

Le risorse finanziarie utilizzate dall'Istituto sono state quelle statali e altre, seppur modeste ma importanti, provenienti dall'Ente Locale e da contributi delle famiglie. I finanziamenti dei Progetti PON 2020 hanno consentito di arricchire di strumentazioni multimediali i plessi e offrire una adeguata formazione ai docenti della Scuola.

Si sottolinea come la scuola sia riuscita a presentare e assicurare una offerta formativa il più possibile innovativa e arricchente. Sono stati realizzati progetti in orario curricolare ed extracurricolare. Essi hanno impegnato i docenti in attività aggiuntive pomeridiane e compensate con contributi delle famiglie. Ciò ha comportato l'impegno aggiuntivo dei docenti, l'utilizzo delle strutture scolastiche in orario pomeridiano per le attività effettuate in orario extracurricolare e, quindi, l'impiego funzionale dei collaboratori scolastici con il riconoscimento di un compenso, pure definito nella contrattazione decentrata. Tutti i progetti, compreso il Progetto di Istruzione domiciliare finanziato da USR Basilicata e le articolazioni delle risorse dettagliate, impegnate per le attività programmate e realizzate, sono illustrate nelle Schede allegare nel Programma Annuale e pubblicate sul sito www.ics1lavello.edu.it .

I corsi di aggiornamento per i docenti, in presenza con esperti e in piattaforma e-learning (ELISA), hanno rappresentato una importante occasione per stimolare e sostenere la formazione permanente, nell'ottica dell'innovazione, della ricerca-azione e dello scambio e implementazione di buone pratiche. Una rappresentanza ha partecipato agli incontri in cui è stato sottoscritto "Accordo di collaborazione per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo – maggio 2019 Potenza. Relativamente ai progetti finanziati, attuati e proposti in attesa di finanziamenti si specifica quanto segue.

L'Istituto Comprensivo ha aderito a progetti:

- a. PROGETTO NAZIONALE "SPORT DI CLASSE" classi quarte e quinte Scuola Primaria 2018/2019;
- b. PROGETTO TRINITY "Skills for life" per la preparazione alla relativa Certificazione;
- c. PROGETTO DELF.

L'Istituto ha ottenuto i finanziamenti per il seguente progetto PON:

- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Scuola Digitale Lucana" – classi 2.0 completamento ed estensione.

Ha aderito al Progetto "Generazioni Connesse" promosso dal MIUR.

I premi assegnati agli alunni:

- Gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado sono risultati vincitori del 3° Premio del Concorso "Miriam Talucci" per la sezione video



□ Gli alunni della Scuola Secondaria di I grado sono risultati vincitori del Primo Premio Letterario “BASILICATA” per la partecipazione al Concorso promosso dall'Associazione Culturale Lucani di Borgaro "Orazio Flacco" giunto alla sua XIV edizione, con la collaborazione della Regione Basilicata, Regione Piemonte, Comuni di Borgaro(TO), Mappano (TO) e Lavello (PZ)

□ Gli alunni della Scuola Primaria sono risultati vincitori del Concorso “FAIR PLAY” nell'ambito del Progetto Nazionale “Sport di classe”

□ Gli alunni della Scuola Primaria sono risultati vincitori di alcuni premi del Concorso “Maestro Peppino Foscolo”.

Gli alunni hanno partecipato anche ad altri Concorsi Nazionali:

- Concorso “200 infinito”

L'Istituto ha organizzato i seguenti Seminari di Formazione:

- Ancora tra i banchi
- Ho paura di disturbare ... (DSA) con il contributo del Rotary Club di Melfi.

Durante l'a.s. 2018/2019 hanno operato nell'Istituto come Assistenti educativi specialistici cinque psicologi e un educatore, supportando i docenti nella gestione degli alunni diversamente abili, grazie ai finanziamenti regionali di cui alla DGR 08/11/2016 integrata con la DGR 397/2018.

L'Istituto Comprensivo “LAVELLO I” di Lavello ha stipulato Accordi di programma, Accordi di rete e Convenzioni con altre Scuole, con l'Ente Locale e con Associazioni del territorio, per le attività progettuali degli alunni, per l'aggiornamento dei docenti e per il tutoraggio degli studenti universitari:

- l'Università degli Studi di Basilicata;
- l'Università degli Studi di Foggia;
- l'I.I.S.S. “G. Solimene” per i PCTO
- protocollo d'intesa con il CIF
- protocollo di intesa con la ProLoco.

L'Istituto Comprensivo “LAVELLO I” di Lavello ha realizzato i Progetti Delf e Trinity per la certificazione delle competenze, per il potenziamento delle lingue straniere: Lingua Francese e Inglese, per gli alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Particolare attenzione è stata riposta alla cura della sicurezza negli ambienti scolastici, interni ed esterni, nell'osservanza della normativa vigente, sollecitando opere di manutenzione e bonifica di tutti gli edifici scolastici. Sono stati, altresì, curati e programmati gli aggiornamenti, in conformità con la normativa vigente, del RLS, della Squadra Antincendio e della Squadra Primo Soccorso con il supporto della Croce Rossa Italiana, sezione di Lavello.

In sede di Collegio dei Docenti e di Consiglio di Istituto sono stati confermati e nell'impegno del Dirigente Scolastico, perseguiti i seguenti indicatori di qualità, anche in considerazione degli obiettivi di cui al DDG 130 del 21/08/2018 – incarico dirigenziale ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 36/2016 inerente la valutazione dei Dirigenti Scolastici Prot. n. 108 dell' 11/08/2017:

- Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;



- Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valutazione della professionalità dei docenti;
- Promuovere e monitorare strategie di miglioramento degli esiti scolastici nelle rilevazioni standardizzate nazionali;
- Sostenere e monitorare la progettazione degli Organi Collegiali nel settore dell'orientamento scolastico;
- Portare la percentuale degli alunni dei livelli 1 e 2 al di sotto del 56% di 1-2 punti percentuali, incrementando i livelli superiori;
- Diminuire il numero degli alunni che rientrano nel livello 1 dei risultati delle prove INVALSI portandoli al livello immediatamente superiore.

Gli obiettivi sono stati perseguiti sempre nell'esercizio delle funzioni di cui all'art. 25 del D.Lgs. 165/2001 e ss.mm. e ii. Nonché di cui alla legge 107/2015.

Ciò nell'ottica del miglioramento continuo e nella garanzia di gestione unitaria, miglioramento dei processi e monitoraggio degli stessi. La Scuola è impegnata per consolidare le migliori forme di comunicazione con le famiglie e gli aspetti della partecipazione e dell'organizzazione delle relazioni, ritenendo prioritaria la stabilizzazione di un clima armonico nel confronto costruttivo all'interno della comunità scolastica.

Il PTOF, nella sua integralità e complessità, ha comportato da parte della sottoscritta azioni variamente dirette, interne ed esterne alla scuola, sempre sostenute dalla documentazione, dall'implementazione, dai raccordi di rete e dall'autovalutazione di sistema, aspetti che si ritengono sostanziali ai fini della rendicontazione sociale. In modo particolare occorre rilevare che il clima relazionale è stato sereno e fattivamente collaborativo, tra docenti, dirigente e genitori e tutto il personale che ha operato all'interno della scuola; ciò ha sostenuto positivamente l'organizzazione e l'azione educativo-didattica.

La sottoscritta ha ottemperato al diritto/dovere di formazione partecipando a Corsi di Formazione in presenza e in e-learning.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Aurelia Antonietta BAVUSO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 co. 2 D.Lgs. 39/1993