

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
LAVELLO I

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
PRIMO QUADRIMESTRE

SCUOLA PRIMARIA

Rilevazione Apprendimenti

CLASSI PRIME - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2020/2021

ITALIANO

- Indicatore: OB1 Ascolto e parlato
Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.
- Indicatore: OB2 Lettura e comprensione
Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.
- Indicatore: OB3 Scrittura, lessico, riflessione linguistica
Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto.

INGLESE

- Indicatore: OB1 Ascolto
Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.
- Indicatore: OB2 Parlato
Produrre semplici messaggi.

STORIA

- Indicatore: OB1 Organizzazione delle informazioni
Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari.
- Indicatore: OB2 Strumenti concettuali
Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.
- Indicatore: OB3 Produzione scritta e orale
Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati.
- Indicatore: OB4 Uso delle fonti

Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate.

GEOGRAFIA

- Indicatore: OB1 Orientamento
Utilizzare gli indicatori spaziali.
- Indicatore: OB2 Linguaggio della geo-graficità
Compiere percorsi seguendo indicazioni date.
- Indicatore: OB3 Paesaggio e sistema territoriale
Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti.

MATEMATICA

- Indicatore: OB1 Numeri
Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.
- Indicatore: OB2 Spazio e figure
Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche.
- Indicatore: OB3 Relazioni, dati e previsioni
Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.

SCIENZE

- Indicatore: OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali
Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione.
- Indicatore: OB2 Osservare e sperimentare sul campo
Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
- Indicatore: OB3 L'uomo, i viventi e l'ambiente
Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale.

MUSICA

- Indicatore: OB1 **Ascoltare: percepire, comprendere**
Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata.
- Indicatore: OB2 **Comunicare: riprodurre, produrre, cantare**
Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

ARTE E IMMAGINE

- Indicatore: OB1 **Esprimersi e comunicare**
Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.

EDUCAZIONE FISICA

- Indicatore: OB1 **Movimento (consapevolezza)**
Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.
- Indicatore: OB2 **Movimento (coordinamento)**
Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
- Indicatore: OB3 **Linguaggio del corpo**
Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.
- Indicatore: OB4 **Gioco-sport**
Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.
- Indicatore: OB5 **Salute e benessere**
Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.

TECNOLOGIA

- Indicatore: OB1 Vedere e osservare
Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione.
- Indicatore: OB2 Prevedere e immaginare
Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili migliora.
- Indicatore: OB3 Intervenire e trasformare
Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti. Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione.

EDUCAZIONE CIVICA

- Indicatore: OB1 Costituzione
Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità.
- Indicatore: OB2 Sviluppo sostenibile
Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.

Rilevazione Apprendimenti

CLASSI SECONDE - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2020/2021

ITALIANO

- Indicatore: OB1 Ascolto e parlato
Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.
- Indicatore: OB2 Lettura e comprensione
Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.
- Indicatore: OB3 Scrittura, lessico, riflessione linguistica
Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto.

INGLESE

- Indicatore: OB1 Ascolto
Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.
- Indicatore: OB2 Parlato
Produrre semplici messaggi.
- Indicatore: OB3 Scrittura
Copiare e completare semplici parole.
- Indicatore: OB4 Lettura
Leggere semplici parole.

STORIA

- Indicatore: OB1 Organizzazione delle informazioni
Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari.
- Indicatore: OB2 Strumenti concettuali
Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo.
- Indicatore: OB3 Produzione scritta e orale
Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di

eventi.

Indicatore: OB4 Uso delle fonti
Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.

GEOGRAFIA

Indicatore: OB1 Orientamento
Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date.

Indicatore: OB2 Linguaggio della geo-graficità
Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'uso di simbologie convenzionali.

Indicatore: OB3 Paesaggio e sistema territoriale
Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.

MATEMATICA

Indicatore: OB1 Numeri
Conoscere entità numeriche (entro il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.

Indicatore: OB2 Spazio e figure
Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche.

Indicatore: OB3 Relazioni, dati e previsioni
Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.

SCIENZE

Indicatore: OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali
Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni della vita quotidiana osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizzare

Indicatore: OB2 Osservare e sperimentare sul campo
Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.

Indicatore: OB3 L'uomo, i viventi e l'ambiente

Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.

MUSICA

Indicatore: OB1 Ascoltare: percepire, comprendere
Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata.

Indicatore: OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare
Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.

ARTE E IMMAGINE

Indicatore: OB1 Esprimersi e comunicare
Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.

Indicatore: OB2 Osservare e leggere immagini ed opere d'arte. Descrivere e analizzare immagini.

EDUCAZIONE FISICA

Indicatore: OB1 Movimento (consapevolezza)
Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.

Indicatore: OB2 Movimento (coordinamento)
Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

Indicatore: OB3 Linguaggio del corpo
Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.

Indicatore: OB4 Gioco-sport
Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.

Indicatore: OB5 Salute e benessere

Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.

TECNOLOGIA

- Indicatore: OB1 Vedere e osservare
Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento.
- Indicatore: OB2 Prevedere e immaginare
Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo.
- Indicatore: OB3 Intervenire e trasformare
Eeguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta.
- Indicatore: OB4 Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi
Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli.

EDUCAZIONE CIVICA

- Indicatore: OB1 Costituzione
Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.
- Indicatore: OB2 Sviluppo sostenibile
Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

Rilevazione Apprendimenti
CLASSI TERZE - I PERIODO INTERMEDIO
Anno Scolastico: 2020/2021

ITALIANO

Indicatore: OB1	Ascolto Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.
Indicatore: OB2	Parlato Esprimersi in modo corretto, completo e originale.
Indicatore: OB3	Lettura Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo.
Indicatore: OB4	Comprensione Comprendere in modo approfondito, esprimendo valutazioni personali ed operando inferenze.
Indicatore: OB5	Scrittura Produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio vario ed originale.
Indicatore: OB6	Lessico Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche.
Indicatore: OB7	Grammatica e riflessione linguistica Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase. Individuare i principali elementi sintattici.

INGLESE

Indicatore: OB1 Ascolto
Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.

Indicatore: OB2 Parlato
Produrre messaggi.

Indicatore: OB3 Scrittura
Scrivere brevi messaggi.

Indicatore: OB4 Lettura
Leggere brevi testi.

STORIA

Indicatore: OB1 Organizzazione delle informazioni
Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici.

Indicatore: OB2 Strumenti concettuali
Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico; organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali.

Indicatore: OB3 Produzione scritta e orale
Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale.

Indicatore: OB4 Uso delle fonti
Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.

GEOGRAFIA

- Indicatore: OB1 Orientamento
Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.
- Indicatore: OB2 Linguaggio della geo-graficità'. Leggere ed interpretare dati e carte.
- Indicatore: OB3 Paesaggio e sistema territoriale. Conoscere e organizzare i contenuti.

MATEMATICA

- Indicatore: OB1 Numeri
Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.
- Indicatore: OB2 Spazio e figure
Classificare e operare con le figure geometriche.
- Indicatore: OB3 Relazioni, dati e previsioni
Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Costruire e leggere diversi tipi di grafici. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.

SCIENZE

- Indicatore: OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali
Individuare la struttura di oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni quotidiani osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti.
- Indicatore: OB2 Osservare e sperimentare sul campo
Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico.

Indicatore: OB3 L'uomo, i viventi e l'ambiente
Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.

MUSICA

Indicatore: OB1 Ascoltare: percepire, comprendere
Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale.

Indicatore: OB3 Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare
Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).

Indicatore: OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare
Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.

ARTE E IMMAGINE

Indicatore: OB1 Esprimersi e comunicare
Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.

Indicatore: OB2 Osservare e leggere immagini ed opere d'arte. Descrivere e analizzare immagini.

EDUCAZIONE FISICA

Indicatore: OB1 Movimento (consapevolezza)
Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.

Indicatore: OB2	<p>Movimento (coordinamento)</p> <p>Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>
Indicatore: OB3	<p>Linguaggio del corpo</p> <p>Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.</p>
Indicatore: OB4	<p>Gioco-sport</p> <p>Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi; Collaborare con gli altri rispettando le regole.</p>
Indicatore: OB5	<p>Salute e benessere</p> <p>Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.</p>

TECNOLOGIA

Indicatore: OB1	<p>Vedere e osservare</p> <p>Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale.</p>
Indicatore: OB2	<p>Prevedere e immaginare</p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>
Indicatore: OB3	<p>Intervenire e trasformare</p> <p>Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali.</p>
Indicatore: OB4	<p>Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi</p> <p>Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli.</p>

EDUCAZIONE CIVICA

- Indicatore: OB1 Costituzione
- Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole.
- Indicatore: OB2 Sviluppo sostenibile
- Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.
- Indicatore: OB3 Cittadinanza digitale
- Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.

Rilevazione Apprendimenti

CLASSI QUARTE - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2020/2021

ITALIANO

- Indicatore: OB1 **Ascolto**
Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.
- Indicatore: OB2 **Parlato**
Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
- Indicatore: OB3 **Lettura**
Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.
- Indicatore: OB4 **Comprensione**
Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.
- Indicatore: OB5 **Scrittura**
Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.
- Indicatore: OB6 **Lessico**
Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato.
- Indicatore: OB7 **Grammatica e riflessione linguistica**
Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.

INGLESE

- Indicatore: OB1 **Ascolto**
Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.
- Indicatore: OB2 **Parlato**
Produrre messaggi.

- Indicatore: OB3 Scrittura
Scrivere brevi messaggi/testi.
- Indicatore: OB4 Lettura
Leggere brevi testi.
- Indicatore: OB5 Grammatica e riflessione sugli usi della lingua
Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.

STORIA

- Indicatore: OB1 Organizzazione delle informazioni
Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.
- Indicatore: OB2 Strumenti concettuali
Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.
- Indicatore: OB3 Produzione scritta e orale
Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale.
- Indicatore: OB4 Uso delle fonti
Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.

GEOGRAFIA

- Indicatore: OB1 Orientamento
Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.
- Indicatore: OB2 Linguaggio della geo-graficità
Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.
- Indicatore: OB3 Paesaggio e sistema territoriale
Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi.

MATEMATICA

- Indicatore: OB1 Numeri
Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.
- Indicatore: OB2 Spazio e figure
Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.
- Indicatore: OB3 Relazioni, dati e previsioni
Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni.
Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.

SCIENZE

- Indicatore: OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali (curiosità)
Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade.
- Indicatore: OB2 Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione)
Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.
- Indicatore: OB3 Osservare e sperimentare sul campo
Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.
- Indicatore: OB4 L'uomo, i viventi e l'ambiente
Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.

MUSICA

- Indicatore: OB1 Ascoltare: percepire, comprendere
Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche.
- Indicatore: OB3 Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare
Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere,

riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).

Indicatore: OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare
Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle.

ARTE E IMMAGINE

Indicatore: OB1 Esprimersi e comunicare
Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.

Indicatore: OB2 Osservare e leggere immagini
Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.).

Indicatore: OB3 Comprendere e apprezzare le opere d'arte
Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla utilizzando il lessico specifico e formulare una valutazione personale.

EDUCAZIONE FISICA

Indicatore: OB1 Movimento (consapevolezza)
Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.

Indicatore: OB2 Movimento (coordinamento)
Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

Indicatore: OB3 Linguaggio del corpo
Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione.

Indicatore: OB4 Gioco-sport
Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.

Indicatore: OB5 Salute e benessere
Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.

TECNOLOGIA

- Indicatore: OB1 Vedere e osservare
Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale.
- Indicatore: OB2 Prevedere e immaginare
Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
- Indicatore: OB3 Intervenire e trasformare
Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito.
- Indicatore: OB4 Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi
Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti.

EDUCAZIONE CIVICA

- Indicatore: OB1 Costituzione
Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio.
- Indicatore: OB2 Sviluppo sostenibile
Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute.
- Indicatore: OB3 Cittadinanza digitale
Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.

Rilevazione Apprendimenti

CLASSI QUINTE - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2020/2021

ITALIANO

- Indicatore: OB1 Ascolto
Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze.
- Indicatore: OB2 Parlato
Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito.
- Indicatore: OB3 Lettura
Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.
- Indicatore: OB4 Comprensione
Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze.
- Indicatore: OB5 Scrittura
Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.
- Indicatore: OB6 Lessico
Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato.
- Indicatore: OB7 Grammatica e riflessione linguistica
Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse.

INGLESE

- Indicatore: OB1 Ascolto
Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.
- Indicatore: OB2 Parlato
Produrre messaggi.
- Indicatore: OB3 Scrittura
Scrivere brevi testi.

Indicatore: OB4 Lettura
Leggere brevi testi.

Indicatore: OB5 Grammatica e riflessione sugli usi della lingua
Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.

STORIA

Indicatore: OB1 Organizzazione delle informazioni
Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.

Indicatore: OB2 Strumenti concettuali
Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali.

Indicatore: OB3 Produzione scritta e orale
Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale.

Indicatore: OB4 Uso delle fonti
Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.

GEOGRAFIA

Indicatore: OB1 Orientamento
Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.

Indicatore: OB2 Linguaggio della geo-graficità
Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.

Indicatore: OB3 Paesaggio e sistema territoriale
Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi.

MATEMATICA

- Indicatore: OB1 Numeri
Conoscere entità numeriche (sopra il 1000000). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.
- Indicatore: OB2 Spazio e figure
Conoscere e operare con le figure geometriche.
- Indicatore: OB3 Relazioni, dati e previsioni
Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni.
Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi.

SCIENZE

- Indicatore: OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali (curiosità)
Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade.
- Indicatore: OB2 Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione)
Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti.
- Indicatore: OB3 Osservare e sperimentare sul campo
Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre grafici e schemi.
- Indicatore: OB4 L'uomo, i viventi e l'ambiente
Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.

MUSICA

- Indicatore: OB1 Ascoltare: percepire, comprendere
Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche.
- Indicatore: OB3 Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare
Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).

Indicatore: OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare
Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle.

ARTE E IMMAGINE

Indicatore: OB1 Esprimersi e comunicare
Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.

Indicatore: OB2 Osservare e leggere immagini
Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.).

Indicatore: OB3 Comprendere e apprezzare le opere d'arte
Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando il lessico specifico.

EDUCAZIONE FISICA

Indicatore: OB1 Movimento (consapevolezza)
Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.

Indicatore: OB2 Movimento (coordinamento)
Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

Indicatore: OB3 Linguaggio del corpo
Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione.

Indicatore: OB4 Gioco-sport
Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie.

Indicatore: OB5 Salute e benessere
Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.

TECNOLOGIA

- Indicatore: OB1 Vedere e osservare
Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale.
- Indicatore: OB2 Prevedere e immaginare
Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
- Indicatore: OB3 Intervenire e trasformare
Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito.
- Indicatore: OB4 Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi
Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti.

EDUCAZIONE CIVICA

- Indicatore: OB1 Costituzione
Avere consapevolezza, responsabilità ed empatia per la Costituzione, e per diritti umani, della legalità e della sicurezza.
Rispettare la Costituzione; la legalità e il rispetto dei diritti umani; agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno.
- Indicatore: OB2 Sviluppo sostenibile
Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva.
- Indicatore: OB3 Cittadinanza digitale
Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione.