

RELAZIONE FINALE QUESTIONARI DI AUTOVALUTAZIONE Istituto Comprensivo Statale 1 Lavello

Prot. n. 3058 F/P

Data 24/06/2016

**F.S. area POF: Prof.ssa Sgarra Angela
a.s. 2015/2016**

Nel corrente a.s. sono stati predisposti e distribuiti i Questionari di autovalutazione di Istituto.

La verifica della qualità del servizio offerto dall'istituzione scolastica è avvenuta attraverso la compilazione di specifici questionari on line, che se è vero che hanno fatto registrare una bassissima risposta da parte dell'utenza, data la novità della somministrazione e l'adozione di un nuovo sito web da pochissimo tempo, è anche vero che costituiscono, in ogni caso, un campione la cui tabulazione e lettura dei dati fa emergere punti di forza e punti di debolezza della nostra organizzazione scuola, permettendo l'individuazione di attività di miglioramento.

I dati sono stati tabulati distintamente per le tre diverse componenti a cui erano rivolti e saranno illustrati al Collegio Docenti tramite Relazione finale della sottoscritta preposta a tale compito e successivamente consegnati in digitale al D.S. per essere, eventualmente, pubblicati sul sito web dell'I.C. S. 1 di Lavello.

Il monitoraggio effettuato nell'ottica del miglioramento continuo e della rendicontazione sociale, consente alcune riflessioni sul lavoro svolto, gli obiettivi raggiunti e le mete da fissare per il futuro. Sono stati predisposti questionari destinati ai docenti e alle famiglie di tutti i tre gradi scolastici, agli alunni della scuola Primaria e della Secondaria di I grado.

I quesiti hanno riguardato, in linea di massima, le seguenti aree:

- **Area didattica**
- **Area organizzativa**
- **Area relazionale**
- **Offerta formativa**

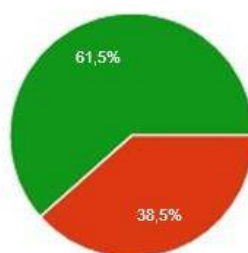
ANALISI INFERENZIALE - QUESTIONARI DOCENTI:

Sono stati compilati e tabulati 39 questionari distribuiti tra scuola dell'Infanzia, scuola Primaria e scuola Secondaria di I grado.

Dall'esame delle tabulazioni dati emerge un generale e sentito apprezzamento per gli aspetti didattici, organizzativi e relazionali.

Si registra inoltre un buon livello di gradimento nei confronti della struttura e dell'organizzazione sottesa. In definitiva, i docenti si dichiarano in larga misura soddisfatti sia dal lavoro svolto personalmente che da quello dei colleghi.

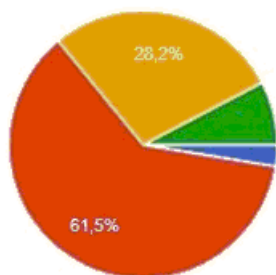
1. In quale plesso dell'I.C.S.1 di Lavello lavori?



Infanzia	0	0%
Primaria Matteotti	15	38.5%
Primaria S. Anna	0	0%
Secondaria di primo grado - Matteotti	24	61.5%

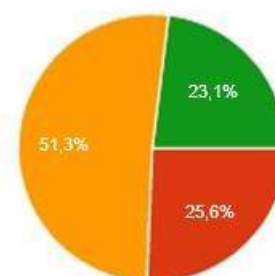
Gli item che registrano maggiori criticità e sui quali si può riflettere sono quelli relative all'uso dei Laboratori informatici e delle TIC nella Didattica.

8. Utilizzo i laboratori e/o le aule speciali presenti nell'Istituto?



Per nulla	1	2.6%
Poco	24	61.5%
Abbastanza	11	28.2%
Molto	3	7.7%

9. Utilizzo tecnologie informatiche nella mia didattica?

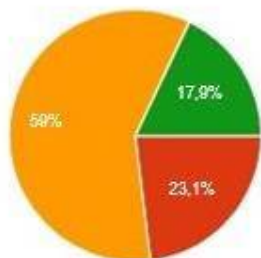


Per nulla	0	0%
Poco	10	25.6%
Abbastanza	20	51.3%
Molto	9	23.1%

Relativamente a questi due item va rilevato che nei plessi "Matteotti", esistono ben due laboratori di informatica, che sebbene siano costituiti da macchine un po' datate e la connessione internet non sia stabile, vengono usati pochissimo anche per quelle attività didattiche che potrebbero prescindere dalla connessione internet e dalle elevate prestazioni di elaborazione (uso di Word, Excel, Power Point, software interattivi).

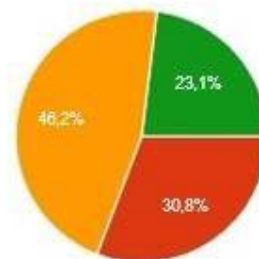
In relazione alla formazione offerta ai docenti, la risposta agli item è stata la seguente:

14. La scuola mi fornisce adeguate occasioni di scambio e confronto?



Per nulla	0	0%
Poco	9	23.1%
Abbastanza	23	59%
Molto	7	17.9%

15. La scuola mi fornisce occasioni di formazione?



Per nulla	0	0%
Poco	12	30.8%
Abbastanza	18	46.2%
Molto	9	23.1%

Anche in questo caso va rilevato che nel corrente a.s. ci sono stati ben quattro incontri di formazione sulle problematiche adolescenziali e il rapporto genitori-figli, un corso di formazione sugli alunni con BES, tenuto dalla De Agostini, e un corso di formazione sull'uso delle TIC in collaborazione con Microsoft.

Ciò nonostante, la percezione complessiva dei docenti restituisce un'immagine molto rassicurante della Scuola, ciò nonostante l'elemento relazionale costituisce uno degli aspetti più delicati e più rilevanti di un'organizzazione complessa come la stessa. Non vi può essere qualità se non si intrattengono relazioni positive e, d'altro canto, il livello di positività è un importante indicatore del funzionamento di questa. Un'équipe docente che presenta un elevato livello di conflittualità non può fare una buona scuola e non vi può essere una significativa impresa educativa se non vi è condivisione e collaborazione tra le diverse componenti chiamate in causa.

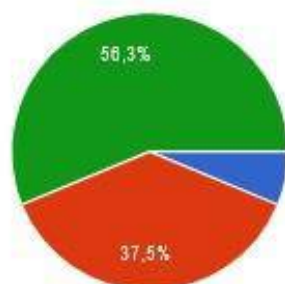
ANALISI INFERENZIALE - QUESTIONARI FAMIGLIE:

Sono stati compilati e tabulati solo 32 questionari distribuiti tra scuola dell'Infanzia, scuola Primaria e scuola Secondaria di I grado.

Dall'esame delle tabulazioni dati emerge un generale e sentito apprezzamento per gli aspetti didattici, organizzativi e relazionali.

Si registra inoltre un buon livello di gradimento nei confronti della struttura e dell'organizzazione sottesa. In definitiva, i genitori si dichiarano in larga misura soddisfatti sia dell'ambito didattico-organizzativo dell'Istituto, che dell'ambito amministrativo (Segreteria).

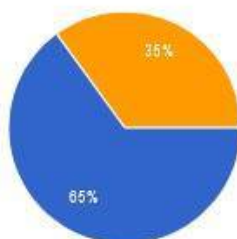
1. A quale plesso dell'I.C.S.1 di Lavello è iscritto suo figlio?



Infanzia	2	6.3%
Primaria Matteotti	12	37.5%
Primaria S.Anna	0	0%
Secondaria di primo grado - Matteotti	18	56.3%

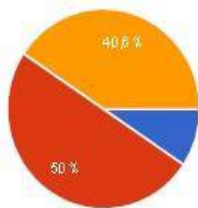
AI GENITORI DELLE CLASSI PRIME

2. Vi sono sembrate adeguate le informazioni ricevute dalla nostra scuola prima dell'inserimento di vostra figliola?



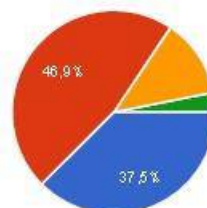
Si	13	65%
No	0	0%
Solo in parte	7	35%

11. Come valutate l'impegno scolastico richiesto a vostro/a figlio/a



Eccessivo	3	9.4%
Regolare	16	50%
Adeguato	13	40.6%

12. Come valutate il livello di preparazione raggiunto da vostro/a figlio/a?



Ottimo	12	37.5%
Buono	15	46.9%
Accettabile	4	12.5%
Carente	1	3.1%

Infine, molto buona è anche la valutazione dei progetti relativi all'ampliamento dell'offerta formativa del corrente anno, per i quali era richiesta una valutazione da 1 a 4.

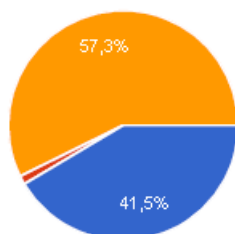
ANALISI INFERENZIALE - QUESTIONARI ALUNNI:

Sono stati restituiti e tabulati 164 questionari distribuiti tra scuola Primaria e scuola Secondaria di I grado.

Dall'esame delle tabulazioni dati emerge un generale e sentito apprezzamento per gli aspetti didattici, organizzativi e relazionali.

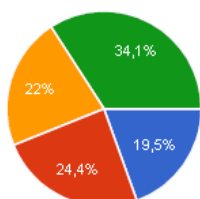
Si registra inoltre un ottimo livello di gradimento nei confronti della struttura e dell'organizzazione sottesa. In definitiva, gli alunni si dichiarano in larga misura soddisfatti dell'ambito didattico-organizzativo dell'Istituto.

1. Quale plesso dell'I.C.S.1 di Lavello frequenti?



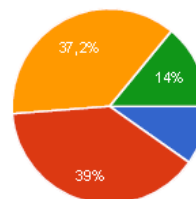
Primaria Matteotti	68	41.5%
Primaria S. Anna	2	1.2%
Secondaria di primo grado - Matteotti	94	57.3%

3. Quale giudizio dai sulla funzionalità della palestra e delle sue attrezzature?



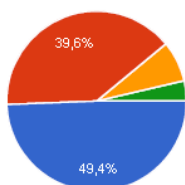
Ottimo	32	19.5%
Buono	40	24.4%
Soddisfacente	36	22%
Non soddisfacente	56	34.1%

4. Quale giudizio dai sulla funzionalità della mensa scolastica?



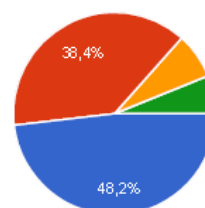
Ottimo	16	9.8%
Buono	64	39%
Soddisfacente	61	37.2%
Non soddisfacente	23	14%

12. In che misura ti ritieni soddisfatto per quanto riguarda la chiarezza nella spiegazione delle lezioni?



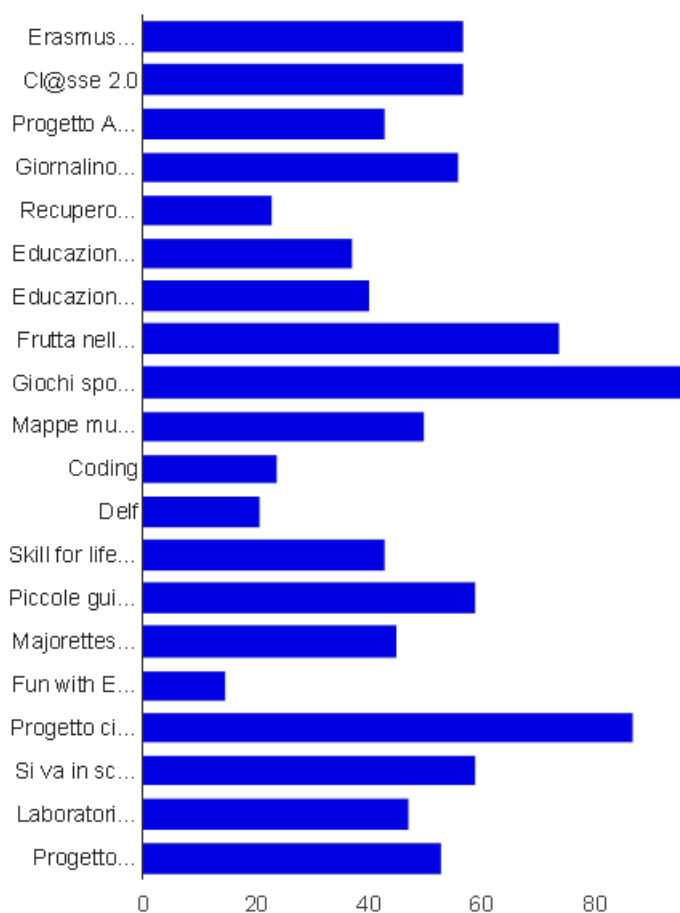
Molto	81	49.4%
Abbastanza	65	39.6%
Poco	12	7.3%
Per nulla	6	3.7%

14. Sei soddisfatto della valutazione da parte dei tuoi insegnanti?



Molto	79	48.2%
Abbastanza	63	38.4%
Poco	12	7.3%
Per nulla	10	6.1%

17. Quali progetti ti sono piaciuti di più?



CONCLUSIONI

L'immagine di scuola che emerge dai Questionari sottoposti all'utenza è sicuramente positiva e fornisce l'impressione di una squadra sostanzialmente motivata e soddisfatta, sia del proprio lavoro che di quello degli altri.

La nostra scuola si caratterizza per una notevole dinamicità, per l'apertura al territorio, il che comporta la promozione, lo sviluppo e la condivisione di tutta una serie di progetti d'integrazione ed ampliamento dell'offerta formativa.

□

IN ALLEGATO ANALISI QUESTIONARI CONTROLLO QUALITA'

La Funzione Strumentale Area 1
F.to Prof.ssa Angela Sgarra