



Candidatura N. 20628 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'T. STIGLIANI'
Codice meccanografico	MTPM01000G
Tipo istituto	ISTITUTO MAGISTRALE
Indirizzo	VIA LANERA 61
Provincia	MT
Comune	Matera
CAP	75100
Telefono	0835333741
E-mail	MTPM01000G@istruzione.it
Sito web	www.istitutomagistralestiglianimt.it
Numero alunni	905
Plessi	MTPM01000G - 'T. STIGLIANI'



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20628 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	INSIEME CREIAMO E CRESCIAMO	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Orientiamoci	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	La cultura del '900 attraverso la pratica corale e strumentale	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Comunicare in spagnolo	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Un esperimento di classe capovolta.	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	L'italiano per tutti. 'La scuola ti dà una mano'.	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	MATEMATICA "NO PROBLEM"	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Verso il futuro per una didattica inclusiva.
Descrizione progetto	Piano di formazione integrato 'T. Stigliani' - MATERA

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'T. STIGLIANI' (MTPM01000G)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Magistrale "T. STIGLIANI" è inserito in un contesto storico che annovera un patrimonio culturale di tradizioni millenarie. La città, già Sito Unesco dal 1993 e sede universitaria, nel 2014 è stata designata a Capitale Europea della Cultura per l'anno 2019, e si candida a locomotiva dell'intero territorio.

La città tenta di sviluppare i settori del turismo, dell'ambiente, della tecnologia e del cinema, per sopperire alla crisi dei tradizionali settori manifatturiero ed agricolo, ed offrire prospettive al lavoro giovanile

In questo contesto I principali fattori che determinano la dispersione scolastica sul territorio sono riconducibili prevalentemente a tre cause: crisi economica, disagi familiari e deficienze delle istituzioni scolastiche.

La crisi economica e sociale determina gravi incertezze sulle prospettive di vita e comporta il decadimento di valori morali nei giovani, che tendono a svalutare i titoli di studio ed a privilegiare tentativi di accelerazione dell'ingresso nel mondo del lavoro.

Il mutamento dei rapporti interni e della struttura stessa delle famiglie, invece, con il degrado di valori fondamentali e la perdita di punti di riferimento, tende a ridurre nei giovani la percezione della scuola come strumento per la formazione dell'uomo e del cittadino.

Anche il lungo e controverso processo di trasformazione delle istituzioni scolastiche, che si protrae da molti anni, e la sua progressiva perdita di centralità in termini sociali, incide sulla dispersione scolastica.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Dall'osservazione del fenomeno della dispersione scolastica e dall'indagine operata su soggetti a rischio è emerso che, dal primo anno di scuola superiore al secondo anno, il 10,04% del totale degli alunni registra un insuccesso scolastico, tende a cambiare indirizzo di studio,

Del resto, docenti e genitori si sentono impotenti di fronte ai bisogni dei giovani di essere compresi ed aiutati a prevenire e/o contrastare i fenomeni dell'abbandono, poiché mancano agli adulti gli strumenti per leggerne i segnali e le competenze per affrontare le situazioni a rischio.

Da interviste e colloqui con un gruppo di insegnanti dell'istituto che hanno contatti quotidiani con ragazzi a rischio di insuccesso è emerso che, nel corso delle lezioni i ragazzi esprimono l'esigenza di uscire fuori dalle aule scolastiche ed impegnarsi in attività pratiche. La scuola infatti è percepita come un carcere che li costringe a rimanere nelle classi per molte ore svolgendo attività monotone e lontane dai loro reali bisogni ed interessi.

- il 59% del campione chiede l'attivazione di metodologie di tipo attivo e laboratoriale ai fini dell'apprendimento
- il 46% degli alunni intervistati dichiara che non ha frequentato alcuna attività aggiuntiva al curriculum.
- il 41,32% del campione ha difficoltà di comunicazione con i docenti
- il 33,14% avverte il bisogno di migliorare le competenze informatiche
- il 30,57% esprime l'esigenza di praticare attività sportive gratuite
- il 25,56% dichiara che il linguaggio musicale lo aiuta ad esprimersi
- il 12,14% dichiara di voler seguire un corso di psicomotricità e danza
- il 6,90% chiede l'attivazione di un laboratorio pomeridiano

Docenti e genitori sentono l'esigenza di essere adeguatamente formati e sostenuti da Esperti per rendere efficaci la prevenzione ed il recupero della dispersione scolastica. Se è vero che la scuola non può da sola curare il malessere giovanile, è indubbio che sinergia con la famiglia e strategie educative e relazionali efficaci possono intervenire positivamente sullo sviluppo della personalità dei soggetti a rischio, offrendo anche strumenti concreti di sostegno al disagio.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività progettuali sono rivolte agli allievi del primo e secondo biennio.

In ogni caso l'azione si rivolge a studenti con: bassi livelli di competenze; a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione e disaffezione verso lo studio; con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Azione di counseling. Laboratori di scrittura creativa. La classe capovolta come ambiente di apprendimento innovativo utile alla rimotivazione e ad una diversa costruzione del sapere. Brainstorming, cooperative learning, laboratori, confronti per via telematica. Utilizzo dei nuovi strumenti ICT, di social software e piattaforme e-learning didattiche dedicate alle diverse attività progettate. Orientamento nel territorio.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituto attualmente garantisce l'apertura pomeridiana dal lunedì al venerdì fino alle ore 18.30. Si intende ampliare l'orario di apertura fino alle ore 20,00 e se necessita anche il sabato pomeriggio.

Per il progetto "Orientiamoci" si intende operare anche di domenica mattina.

Inoltre, si intende garantire la prosecuzione delle attività progettuali anche nel periodo estivo, nei mesi di luglio ed agosto.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La lezione frontale sarà limitata al minimo indispensabile. Il lavoro degli esperti sarà incentrato prevalentemente ad un approccio di tipo laboratoriale. Gli studenti avranno la possibilità di sperimentare in concreto e sul campo modalità formative che li coinvolgano in prima persona nella ricerca, acquisizione e divulgazione di contenuti e soprattutto di buone pratiche in materia di legalità, solidarietà, integrazione. Il raggiungimento di microobiettivi di volta in volta individuati rafforzerà la autostima dei più fragili facendo loro sperimentare il successo formativo. A tale scopo sono previsti oltre all'approccio laboratoriale finalizzato al potenziamento delle competenze di base anche metodologie didattiche innovative soprattutto nello sviluppo del modulo specifico.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il percorso formativo si integra con l'intero impianto progettuale del PTOF in quanto ne condivide le finalità generali modulate sulla formazione di uno studente partecipe, responsabile, in sintonia con il territorio di appartenenza, capace di aprirsi a incontri e relazioni inclusive. Le azioni individuate concorrono inoltre all'acquisizione delle competenze di base propedeutiche al successo formativo declinato sui diversi profili professionali degli indirizzi esistenti in istituto.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Non sono previste collaborazioni con altre scuole e/o Enti territoriali.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

LEARNING BY DOING

BRAIN STORMING

PROBLEM SOLVING

E- LEARNING

CLASSE CAPOVOLTA

DIDATTICA LABORATORIALE

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Ridurre nell' anno scolastico 2016/2017 di 3 punti percentuali le insufficienze nelle diverse discipline, potenziando le prestazioni curriculari, prevenire e ridurre la dispersione scolastica e gli abbandoni rafforzando le competenze trasversali tutte stabilendo in tal modo rapporti sinergici tra allievi e corpo docente e rafforzando le competenze fondanti dei moduli oggetto di intervento.

Il miglioramento nelle competenze di base degli alunni, l'acquisizione o il potenziamento delle competenze digitali, il miglioramento nelle relazioni fra pari e con gli adulti, la riduzione di episodi di prevaricazione e bullismo, di esclusione, di emarginazione soprattutto nei confronti di alunni stranieri, disabili o con BES.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Lo sport è vita	Sì		a partire da pag. 65	http://www.istitutomagistralestiglianimt.it/pof.htm
Progetto orchestra	Sì		a partire da pag 65	http://www.istitutomagistralestiglianimt.it/pof.htm

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti



Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
INSIEME CREIAMO E CRESCIAMO	€ 5.082,00
Orientiamoci	€ 5.082,00
La cultura del '900 attraverso la pratica corale e strumentale	€ 5.082,00
Comunicare in spagnolo	€ 5.082,00
Un esperimento di classe capovolta.	€ 5.082,00
L'italiano per tutti. 'La scuola ti dà una mano'.	€ 5.082,00
MATEMATICA "NO PROBLEM"	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: INSIEME CREIAMO E CRESCIAMO

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	INSIEME CREIAMO E CRESCIAMO



Descrizione modulo

Laboratorio di Drammatizzazione Teatrale e Coreutica, Creazione Di Costumi E Trucco

Fare DRAMMATIZZAZIONE TEATRALE e COREUTICA a scuola, è importante per tante ragioni: aiuta a vincere la timidezza ed i complessi, le difficoltà nelle relazioni con gli altri, esercita la memoria, abitua il corpo e il volto ad assumere atteggiamenti ed espressioni utili per comunicare i propri sentimenti, crea nel gruppo una socializzazione ed uno spirito di collaborazione anche laddove siano scarsi. La Drammatizzazione Teatrale e Coreutica, inoltre, costituisce in una scuola seriamente pensosa della formazione culturale dei suoi allievi, un elemento fondamentale per coinvolgerli in un discorso che solleciti e potenzi la loro creatività attraverso costruzioni fantastiche, storiche, le scenografie e le coreografie

AREE DISCIPLINARI:

Educazione Motoria: integrazione del programma scolastico con lo studio di alcuni passi base di danza; educazione al ritmo, studio del feed –back nella comunicazione corporea.

1. Incrementare le potenzialità fisiologiche del sistema articolare e degli apparati: muscolare, cardio circolatorio, respiratorio, del sistema nervoso.
2. Incrementare le qualità motorie: forza, resistenza, mobilità, equilibrio, coordinazione.
3. Acquisire una corretta postura, con prevenzione dell'insorgenza dei paramorfismi.
4. Migliorare le capacità di adattamento creando situazioni nuove alle quali l'allievo dovrà rispondere perfezionando la postura, l'equilibrio statico e dinamico e la percezione spazio-temporale;
5. Ascoltare e riconoscere sequenze musicali
6. Conoscere le caratteristiche e potenzialità dei tessuti e dei materiali scelti.
7. Utilizzare semplici elementi di fisica e chimica per la realizzazione degli effetti scenici riguardanti costumi e trucco.
8. Conoscere e utilizzare semplici elementi della teoria del colore.
9. Sviluppare elementi di socializzazione consapevole attraverso lo spirito di gruppo e la ricerca dei valori.
10. Intervenire sullo sviluppo delle qualità morali degli allievi quali: auto-dominio, valorizzazione dello <IO>, controllo dell'emotività e dell'ansia, potenziamento dell'auto-stima, condizioni importanti per



sviluppare e mantenere la motivazione alla pratica del movimento finalizzato.

Articolazione e contenuti del progetto
Il è articolato in varie fasi strettamente collegate:

- attraverso la ricerca, l'ascolto e l'analisi metrica di diversi brani musicali si perverrà alla scelta di quelli che risponderanno maggiormente all'emotività degli allievi.
- Le fasi successive riguarderanno il potenziamento fisiologico e lo studio ed acquisizione delle posizioni e passi-base, relativi alla danza classica e/o moderna con integrazione di accompagnamento musicale.
- Di seguito si effettueranno numerose prove finalizzate allo studio e memorizzazione delle coreografie scelte
- Le fasi successive, riguardanti i costumi ed il trucco, saranno fondamentali per il completamento delle coreografie ed anche per l'eventuale allestimento scenografico.

Contenuti / Attività

Prima fase

- Analisi del gruppo: mi racconto e ti ascolto (testi e storie personali).
- Training fisico: esercizi di riscaldamento e portamento, esercizi di respirazione, esercizi vocali e di dizione.
- Giochi teatrali: giochi pantomimici e di espressione, improvvisazioni su musica e testi , scoperta del " proprio personaggio".
- Scrittura del racconto da rappresentare
- discussioni con confronto di idee sui diversi personaggi da interpretare, sull'ambientazione delle opere proposte.
- Ricerca, ascolto ed analisi metrica di brani musicali essenziali al progetto.
- Studio di posizioni e passi base con accompagnamento musicale
- Improvvisazioni sull'argomento scelto, rielaborazione delle performances individuali o di gruppo,
- Prove di drammatizzazione degli alunni con supervisione registica dell'esperto.

Seconda fase

- Ricerca, ascolto ed analisi metrica di brani musicali essenziali al progetto.
- Memorizzazione della metrica dei brani musicali essenziali al progetto.
- Studio di posizioni e passi base con accompagnamento musicale.



	<ul style="list-style-type: none"> • Studio e memorizzazione dei brani recitati. • Prove di drammatizzazione degli alunni con supervisione registica degli esperti. • Prove di coreografie sui brani musicali essenziali al progetto • Studio , memorizzazione ed esecuzione delle coreografie, con accompagnamento musicale • Ricostruzione dell'ambiente coerente con il drammatizzazione (scenografia, suoni, luci, costumi). • Prove di trucco e messa in scena. <p>RISULTATI ATTESI (riferiti agli obiettivi formativi specifici)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisizione di elementi di anatomia e fisiologia umana legata all'apparato locomotore e cardio-respiratorio. 2. Acquisizione di elementi semplici ed empirici di metrica musicale, collegata all'esecuzione dei movimenti. 3. Individuazione e rappresentazione di schemi e strutture ritmiche che legano il movimento al pezzo musicale individuato. <ol style="list-style-type: none"> a. Conoscenza delle posizioni e dei passi base della danza moderna. b. Capacità di creare una progressione coreografica su base musicale. c. Capacità di esprimere le proprie sensazioni e la propria interiorità mediante il gesto creativo. d. Integrazione dei linguaggi verbali e non verbali e. Miglioramento delle qualità morali
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MTPM01000G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	<p>20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti</p> <p>5 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p>5 - Laboratori con produzione di lavori individuali</p>



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>
---------------	--

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INSIEME CREIAMO E CRESCIAMO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Orientiamoci

Dettagli modulo

Titolo modulo	Orientiamoci
Descrizione modulo	<p>Nozioni Teoriche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escursionismo (Come vestirsi, attrezzarsi, orientarsi, alimentarsi, muoversi). - Pericoli e loro prevenzione; - Primo soccorso. <p>Pratica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sedute didattiche operative in zone veri della città. - Uscite con gare sul territorio del rione 'Sassi'. <p>Materiali utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartine topografiche e bussole.
Data inizio prevista	09/01/2017



Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MTPM01000G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 20 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Orientiamoci

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: La cultura del '900 attraverso la pratica corale e strumentale

Dettagli modulo

Titolo modulo	La cultura del '900 attraverso la pratica corale e strumentale
----------------------	--



Descrizione modulo

L'intervento progettuale ha lo scopo di utilizzare il laboratorio musicale dove i giovani, abbiano l'occasione di incontrarsi e di socializzare utilizzando il canale di comunicazione da essi privilegiato : lo scambio di esperienze e ricerca legato alla musica e non solo.

In questo ambito, poi, ogni ragazzo possiede un sapere pregresso da mettere in gioco e che dunque lo rende soggetto attivo nell'interazione con il docente il più delle volte invece passivizzante.

Da interviste e colloqui con i ragazzi a rischio delle diverse tipologie sono emersi i seguenti bisogni specifici:

- Essere ascoltati
- Essere compresi e stabilire un rapporto empatico ;
- Acquisire competenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
- Elaborare in positivo i vissuti personali, scolastici e non
- Potenziare la conoscenza di sé e l'autostima

Ridurre il rischio della dispersione attraverso la musica è senza dubbio un obiettivo arduo che usa una metodologia innovativa: scegliere un percorso musicale e condurre l'alunno, altrimenti poco motivato, ad una lettura accattivante delle problematiche storico culturali del nostro secolo .Fare scuola attraverso la musica è una prospettiva sicuramente più coinvolgente per le nuove generazioni. La musica apre una finestra sul mondo e può diventare la chiave di volta per la comprensione delle discipline italiano , matematica, lingue straniere ,Informatica. Elaborare un canto corale e strumentale es. repertorio Spirituals (o Negro spirituals) significa pianificare il lavoro nei vari moduli per ottenere una soddisfacente concertazione artistico-musicale: - saper leggere e cantare fluentemente e correttamente in lingua inglese, - capire il significato storico letterario in lingua italiana per una migliore interpretazione del canto; - Realizzare in laboratorio di informatica un componimento letterario e musicale del brano proposto; - Creare in relazione al componimento strumentale una sequenza artistica "TEMPO E MOVIMENTO".

La musica dunque rappresenta lo spazio ideale per coinvolgere le loro migliori capacità con un impegno che è sempre vissuto ed accettato non come lavoro ma



	<p>come gratificazione. Come più volte sottolineato dalle varie Istituzione scolastiche, la Scuola deve essere un luogo comune per i giovani dove incontrarsi anche in periodi di non attività scolastica .Per questo motivo il progetto “ La cultura del 900 attraverso la pratica strumentale e corale” vuole continuare la programmazione didattica nei periodi giugno-luglio.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	MTPM01000G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 0 - Altro (specificare)
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La cultura del '900 attraverso la pratica corale e strumentale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Comunicare in spagnolo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Comunicare in spagnolo
Descrizione modulo	<p>FINALITA' DEL PROGETTO Favorire l'apprendimento di conoscenze e competenze utili all'interazione in lingua spagnola con il mondo esterno e che siano la base di future motivate scelte accademiche e professionali.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI - Avvicinare gli alunni ad una cultura della convivenza civile allargata; - orientare verso nuovi percorsi di studio e lavorativi; - potenziare le conoscenze e competenze rispetto ai contenuti curricolari; - approfondire una riflessione metalinguistica e comparativa; - stimolare ad una cultura del sapere e dell'essere che, attraverso l'uso attivo delle lingue straniere, educhi al rispetto e alla valorizzazione dell'individuo come parte di una società multietnica che interagisce; - favorire il processo di maturazione della personalità tramite l'assunzione motivata e responsabile di compiti sempre più complessi;</p> <p>OBIETTIVO SPECIFICO Eventuale conseguimento di certificazione.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	MTPM01000G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti



Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Spagnolo
Livello lingua	Livello Autonomo - B2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Comunicare in spagnolo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Un esperimento di classe capovolta.

Dettagli modulo

Titolo modulo	Un esperimento di classe capovolta.
----------------------	-------------------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>UN ESPERIMENTO: LA CLASSE CAPOVOLTA "Flipped Classroom"</p> <p>Si tratta di una tecnologia didattica innovativa che non è radicale da un punto di vista metodologico ma utilizza le tecnologie per apprendere attraverso il fare (learning by doing).</p> <p>La vecchia lezione frontale è sostituita da pacchetti di apprendimento attivi che si realizzano solitamente in piccoli gruppi. Il docente propone il tema di studio, anche attraverso ambienti di apprendimento virtuali, gli studenti approfondiscono prima della lezione, a casa, il tema proposto. Concretamente si può dire che la classe diventa, il luogo in cui lavorare secondo il metodo del problem solving cooperativo a trovare soluzione a problemi, discutere, e realizzare con l'aiuto dell'insegnante coach" attività di tipo laboratoriale ed "esperimenti didattici" (reali o virtuali) di attivazione delle conoscenze.</p> <p>Per gli studenti non si tratta di una novità: sono nativi digitali. Per loro gli strumenti digitali, console per videogiochi, smartphone e tablet sono strumenti di uso quotidiano.</p> <p>Si tratta di trasformare la loro naturale propensione tecnologica in uno strumento per veicolare "apprendimenti significativi", avendo sempre ben presente che "apprendere" non è "giocare" e che la fatica dell'apprendimento non può essere eliminata dall'utilizzo di strumenti tecnologici. La sfida è quella di declinare le abilità e le competenze tecnologiche di cui sono già portatori, mettendole al servizio della didattica e dell'apprendimento.</p> <p>Nello specifico del presente modulo si tratterà il modulo di "cittadinanza attiva" che ha una notevole valenza interdisciplinare.</p> <p>L'ambiente virtuale da utilizzare per formare la classe virtuale/gruppi sarà "EDMODO" che ha un'interfaccia simile a FACEBOOK, o in alternativa altri ambienti OPEN SOURCE.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Innovazione didattica e digitale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>MTPM01000G</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Un esperimento di classe capovolta.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: L'italiano per tutti. 'La scuola ti dà una mano'.

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'italiano per tutti. 'La scuola ti dà una mano'.
----------------------	---



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il progetto è finalizzato al miglioramento delle competenze di base di Italiano degli alunni al fine di garantire il successo formativo di tutti gli studenti. Il progetto vuole dare la possibilità a ciascun alunno, senza discriminazioni, di apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità persegue lo scopo prioritario di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio, per migliorarne il successo scolastico e l'apprendimento. Il concetto di successo formativo rimanda agli esiti degli studenti nel breve e medio periodo. E' importante che la scuola sostenga il percorso scolastico degli studenti, prestando particolare attenzione agli studenti in ritardo, con debiti formativi, promossi con il minimo dei voti, e riducendo al minimo l'incidenza dei trasferimenti e degli abbandoni. Le attività, che prevedono di far interagire i docenti con gruppi di alunni formati da classi parallele, coinvolgeranno tutti gli alunni delle classi prime, seconde e terze, a partire dal mese di gennaio, con cadenza settimanale. Le finalità saranno il recupero e il consolidamento di argomenti inerenti le programmazioni disciplinari, con un metodo orientato maggiormente all'attività pratica integrato con interventi personalizzati.</p> <p>AMBITO - Ascolto e parlato – lettura – scrittura – espansione del lessico – elementi di grammatica</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/08/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>MTPM01000G</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'italiano per tutti. 'La scuola ti dà una mano'.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: MATEMATICA "NO PROBLEM"

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	MATEMATICA "NO PROBLEM"



Descrizione modulo

Il progetto prevede, attraverso metodi di problem solving e di didattica laboratoriale, la costruzione della conoscenza matematica attraverso problemi o situazioni problematiche reali, anche sotto forma di gioco, da cui far scaturire le idee matematiche,

la risoluzione di problemi matematici, finalizzati allo sviluppo dell'attitudine alla risoluzione dei problemi, applicando le regole e le idee matematiche a vari contesti, l'applicazione e l'adattamento di strategie risolutive a problemi diversi (una strategia specifica, non generalizzabile, consente la risoluzione di una classe di problemi e attraverso opportuni adattamenti è applicabile a problemi diversi).

Monitoraggio dei processi mentali utilizzati nella risoluzione di un problema, questo aspetto riguarda la capacità di acquisire consapevolezza e controllo dei processi mentali attivati per arrivare alla soluzione di un problema.

Le attività laboratoriali con l'utilizzo di Software Didattici in particolar modo GEOGEBRA consentono:

- una didattica personalizzata
- di costruire i percorsi di apprendimento
- di applicare le conoscenze in situazioni pratiche e concrete
- di effettuare autocorrezione di esercizi e problemi
- di rendere l'alunno autonomo all'uso dei supporti informatici.

Per quanto possibile saranno formati piccoli gruppi per favorire il Metodo di

“APPRENDIMENTO COOPERATIVO”

Il metodo prevede un insieme di tecniche di conduzione della classe, attraverso le quali gli studenti possono lavorare in piccoli gruppi per attività di apprendimento e ricevere valutazioni in base ai risultati conseguiti.

Gli studenti con questo metodo acquisiscono non solo gli obiettivi disciplinari, ma nel contempo:

- un comportamento più efficace nel relazionarsi con gli altri,
- le abilità sociali o competenze sociali,
- la tendenza a cooperare,
- l'abilità ad assumere un ruolo all'interno di un gruppo, a comunicare, a comprendere e gestire le differenze di opinioni.

Il criterio di definizione dei gruppi è il criterio dell'eterogeneità di competenze.

La figura della leadership è condivisa e



	<p>distribuita.</p> <p>Il ruolo di ogni studente all'interno del gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prendere decisioni, - gestire i conflitti, - comunicare e valutare. <p>Il ruolo dell'insegnante</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Effettuare l'analisi della situazione, 2. Identificare lezioni da svolgere, 3. Stabilire obiettivi e compiti, 4. Prendere decisioni organizzative, 5. Definire le modalità del processo di controllo (monitoring) e di revisione dell'attività svolta in gruppo (processing). <p>I VANTAGGI SCOPRIRE UN NUOVO VOLTO DELLA MATEMATICA. Il riscontro concreto ed applicativo che trovano i concetti matematici nelle applicazioni di problemi reali, induce lo studente a percepire quei concetti non più come aridi e sterili ma come utili e applicabili, ne comprende, inoltre, l'esigenza e l'importanza.</p> <p>RECUPERO DELLA MOTIVAZIONE ALLO STUDIO DELLA MATEMATICA Lo studente cessa di essere soggetto passivo per diventare il protagonista di un processo mentale, lo scopritore, l'inventore della soluzione; questo influisce notevolmente sulla sua motivazione, oltre che sul livello di attenzione e sulla qualità dell'apprendimento</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/08/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MTPM01000G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	<p>10 - Studio assistito di gruppo</p> <p>20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MATEMATICA "NO PROBLEM"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20628)
Importo totale richiesto	€ 35.574,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	5
Data Delibera collegio docenti	26/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	6
Data Delibera consiglio d'istituto	28/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 10:52:11

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>INSIEME CREIAMO E CRESCIAMO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Orientiamoci</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>La cultura del '900 attraverso la pratica corale e strumentale</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Comunicare in spagnolo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Un esperimento di classe capovolta.</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>L'italiano per tutti. 'La scuola ti dà una mano'.</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>MATEMATICA "NO PROBLEM"</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Verso il futuro per una didattica inclusiva."	€ 35.574,00	
	TOTALE PIANO	€ 35.574,00	€ 40.000,00